



LINKS HIGH SCHOOL
STANDARDS & PROCEDURES

Department or Subject:	French
Teacher(s):	Anna Condo
Cycle and Level Taught:	DÉFIS C
School Year:	2021-2022

Term 1 (40%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en Français. Lire des textes varies en Français. Produire des textes varies en Français.	Anecdotal observations Evaluation Situations In-class assignments	Throughout the term Throughout the term Throughout the term
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<u><i>Other Pertinent Information</i></u>	
Agenda Report card Progress Report Individual Education plan Parent-teacher interviews	Major themes for the first term: Personal Identity Les couleurs Les formes Les nombres Objets de classe La famille Les parties du corps Mots D'actions Les expressions courantes pouvant faciliter la communication (toilette s.v.p...)	

Term 2 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en Français. Lire des textes varies en Français. Produire des textes varies en Français.	Anecdotal observations Evaluation Situations In-class assignments Quizzes and Tests	Throughout the Term
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<u><i>Other Pertinent Information</i></u> Thèmes: Chansons québécoises Les expressions courantes pouvant faciliter la communication	
Agenda Report card Individual Education plan Parent-teacher interviews	Les formules de politesse Comprendre les pictogrammes les plus courants Exemple: Faire la différence entre les toilettes réservées aux hommes et celles qui sont réservées aux femmes.	

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en Français	Anecdotal observations	Throughout the Term

<p>Lire des textes varies en Français.</p> <p>Produire des textes varies en Français.</p>	<p>Evaluation Situations</p> <p>In-class assignments</p>	
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i></p>	<p><i>End of Year Evaluation (e.g., evaluation situation, local exam, complementary exam, uniform exam, etc.)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information</i></p>
<p>Agenda</p> <p>Report card</p> <p>Individual Education plan</p>		<p>Les sujets pendant l`année scolaire.</p> <p>Faire des connections entre la vie quotidienne et tous les sujets introduisent pendant l'année.</p>