



**LINKS HIGH SCHOOL**  
**STANDARDS & PROCEDURES**

<b>Department or Subject:</b>	<b>French</b>
<b>Teacher(s):</b>	<b>Quinn Archer</b>
<b>Cycle and Level Taught:</b>	<b>Défis B</b>
<b>School Year:</b>	<b>2021-2022</b>

<b>Term 1 (40%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Interagir en Français. Lire des textes variés en Français. Produire des textes variés en Français.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observation</li><li>- Prise de notes</li><li>- Feuilles d'exercices</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendant le terme</li><li>- Pendant le terme</li><li>- Pendant le terme</li></ul>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<u><i>Other Pertinent Information</i></u>	
Communications en classe Agenda Rapport de progrès Entrevues avec les parents Bulletin	Thèmes et sujets abordés au premier terme: <ul style="list-style-type: none"><li>- Les couleurs</li><li>- Les nombres</li><li>- L'alphabet</li></ul>	

**Term 2 (60%)**

<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Communication orale en Français. Lire des mots en Français.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation</li> <li>- Prise de notes</li> <li>- Feuilles d'exercices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendant le terme</li> <li>- Pendant le terme</li> <li>- Pendant le terme</li> </ul>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i></p>	<p><i>End of Year Evaluation (e.g., evaluation situation, local exam, complementary exam, uniform exam, etc.)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information</i></p>
<p>Communications en classe Agenda Rapport de progrès Entrevues avec les parents Bulletin</p>	<p>Évaluation sommative basée sur les évaluations des deux termes et les compétences acquises tout au long de l'année.</p>	<p>Thèmes et sujets abordés au deuxième terme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La nourriture</li> <li>- Le calendrier</li> <li>- La nature</li> </ul>