Lester B. Pearson High School

Academic Year: 2022-2023	**Department: Français**
Subject: Français, langue seconde (FLS – programme de base)	**Level (Cycle and Year): C2-Y3 (secondaire 5)**

Term 1 -20% of School Grade

School Reporting Dates:

- **Progress Report:** 13 octobre 2022
- **Term 1 Report card:** 18 novembre 2022

Teacher Methods of Communication: Plan de cours, feuille PISA, courriel, téléphone, *Googleclassroom*

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C1 = Interagir à l'oral (40%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Interaction orale (conversation en équipe de 3 ou de 4 personnes)	- Engagement dans l'interaction - Développement d'idées cohérentes lors de l'échange - Respect des éléments du langage oral - Utilisation d'organisateurs de discours - Respect des règles de syntaxe et d'accord - Utilisation d'un vocabulaire lié au sujet et à la situation	1 (possibilité d'en faire une deuxième*) *Si l'élève en fait deux, le résultat pris en considération pour le bulletin sera la moyenne des deux interactions.	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C2 = Lire des textes variés (30%)			
Evaluation Methods/Tools	**Skill(s) Evaluated**	**Timeline or Frequency of Evaluations**	**Weight of Evaluation**
Questionnaires de lecture	- Repérer l'information dans un texte. - Faire des inférences pendant la lecture du texte. - Évaluer l'exactitude des informations dans le texte. - Apprécier le texte et réagir face au texte.	2	25% (pour un total de 50%)
Examen de lecture	Voir ci-haut	1	50%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C3 = Produire des textes variés (30%)			
Evaluation Methods/Tools	**Skill(s) Evaluated**	**Timeline or Frequency of Evaluations**	**Weight of Evaluation**
Courte production écrite et/ou Dictée	- Respect de la structure de la séquence textuelle - Expression d'idées adaptées à la situation de communication - Progression des idées - Application des règles d'accord, de syntaxe, d'orthographe d'usage et de ponctuation - Utilisation du vocabulaire	2	25% (pour un total de 50%)
Production écrite	Voir ci-haut	1	50%

Term 2 - 20% of School Grade

Reporting Dates:

- **Term 2:** 24 février 2023

Teacher Methods of Communication: feuille PISA, courriel, téléphone, *Googleclassroom*

Mid-Year Evaluations: Au cours de la semaine du 12 au 16 décembre 2022

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C1 = Interagir à l'oral (40%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Interaction orale (conversation en équipe de 3 ou de 4 personnes)	- Engagement dans l'interaction - Développement d'idées cohérentes lors de l'échange - Respect des éléments du langage oral - Utilisation d'organisateurs de discours - Respect des règles de syntaxe et d'accord - Utilisation d'un vocabulaire lié au sujet et à la situation	1 (possibilité d'en faire une deuxième*) *Si l'élève en fait deux, le résultat pris en considération pour le bulletin sera la moyenne des deux interactions.	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C2 = Lire des textes variés (30%)			
Evaluation Methods/Tools	**Skill(s) Evaluated**	**Timeline or Frequency of Evaluations**	**Weight of Evaluation**
Questionnaire de lecture	- Repérer l'information dans un texte. - Faire des inférences pendant la lecture du texte. - Évaluer l'exactitude des informations dans le texte. - Apprécier le texte et réagir face au texte.	1	50%
Examen de lecture	Voir ci-haut	1	50%
Examen de mi-année	Voir ci-haut	1	20% de la compétence

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C3 = Produire des textes variés (30%)			
Evaluation Methods/Tools	**Skill(s) Evaluated**	**Timeline or Frequency of Evaluations**	**Weight of Evaluation**
Courte production écrite ou Dictée	- Respect de la structure de la séquence textuelle - Expression d'idées adaptées à la situation de communication - Progression des idées - Application des règles d'accord, de syntaxe, d'orthographe d'usage et de ponctuation - Utilisation du vocabulaire	1	50%
Production écrite	Voir ci-haut	1	50%

Term 3 - 60% of School Grade

Reporting Dates:

- **Report Card:** juillet 2023

Teacher Methods of Communication: feuille PISA, courriel, téléphone, *Googleclassroom*

End of Year Evaluations: mai et juin 2023

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C1 = Interagir à l'oral (40%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Interaction orale (conversation en équipe de 3 ou de 4 personnes)	- Engagement dans l'interaction - Développement d'idées cohérentes lors de l'échange - Respect des éléments du langage oral - Utilisation d'organisateurs de discours - Respect des règles de syntaxe et d'accord - Utilisation d'un vocabulaire lié au sujet et à la situation	1 (possibilité d'en faire une deuxième*) *Si l'élève en fait deux, le résultat pris en considération pour le bulletin sera la moyenne des deux interactions.	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C2 = Lire des textes variés (30%)			
Evaluation Methods/Tools	**Skill(s) Evaluated**	**Timeline or Frequency of Evaluations**	**Weight of Evaluation**
Questionnaires de lecture	- Repérer l'information dans un texte. - Faire des inférences pendant la lecture du texte. - Évaluer l'exactitude des informations dans le texte. - Apprécier le texte et réagir face au texte.	2	25% (pour un total de 50%)
Examen de lecture	Voir ci-haut	1	50%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: C3 = Produire des textes variés (30%)			
Evaluation Methods/Tools	**Skill(s) Evaluated**	**Timeline or Frequency of Evaluations**	**Weight of Evaluation**
Courte production écrite et/ou Dictée	- Respect de la structure de la séquence textuelle - Expression d'idées adaptées à la situation de communication - Progression des idées - Application des règles d'accord, de syntaxe, d'orthographe d'usage et de ponctuation - Utilisation du vocabulaire	2	25% (pour un total de 50%)
Production écrite	Voir ci-haut	1	50%

END OF YEAR RESULT								
Term 1 20%	+	Term 2 20%	+	Term 3 60%	=	%	+ MEES moderation	MEES Examinations 20%

80% (school mark) **+ 20% (exam marks)** = END OF YEAR RESULT

Moderation Defined - School marks obtained by each group of students are compared to the marks they obtained on the uniform examination. Using a statistical calculation, the school marks of each group are adjusted by the ministry to correspond to the marks obtained by this group on the uniform examination. The calculation takes into account the two following factors: the mean and the standard deviation (the distribution of marks around the mean).

Late work policy:

- Students are allowed to submit the assignment the next day without penalty.
- After one day, 5% is deducted for each additional day it is late.
- Once the assignment in question is handed back to students, no late assignments will be accepted and will receive a mark of Zero (0).