



Lester B. Pearson High School

Academic Year: 2020-2021	Department: Français
Subject: Français langue seconde	Level (Cycle and Year): C2-Y3

Term 1 - 50% of School Grade

School Reporting Date(s) Progress Report: October Term I Report Card: January 18th 2021

Teacher Methods of Communication: courriel, téléphone, agenda

Mid-Year Evaluations: December (20%)

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Interagir oralement (40%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Interaction orale	1. Qualité de l'information, 2. enchaînement de l'information, 3. participation à l'échange, 4. adaptation du registre de langue, 5. compréhension du message, 6. qualité de l'expression.	une par étape (possibilité d'en faire une deuxième) *si l'élève en fait deux, le résultat sera la moyenne des deux interactions	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Lire des textes variés (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Compréhension de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. faire des inférences pendant la lecture texte, 3. évaluer l'exactitude des informations le texte, 4. apprécier le texte.	3	20%
1. Test de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. faire des inférences pendant la lecture texte, 3. évaluer l'exactitude des informations le texte,	1	40%

À noter que 80% du total de ces deux résultats seront additionnés à 20% de l'examen de mi-année.

	4. apprécier le texte.			
1. Test de lecture (mi-année)	1. Repérer l'information dans un texte, 2. faire des inférences pendant la lecture texte, 3. évaluer l'exactitude des informations le texte, 4. apprécier le texte.	1	20%	
Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Écrire des textes variés (30%)				
Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation	
1. Dictée ou mini composition	1. Clarté du message, 2. contenu du texte, 3. structure du texte, 4. progression du texte, 5. grammaire, 6. lexique.	3	20%	
2. Production écrite	1. Clarté du message, 2. contenu du texte, 3. structure du texte, 4. progression du texte, 5. grammaire, 6. lexique.	1	40%	

Term 2 - 50% of School Grade

Reporting Date	Term II Report Card: TBD (Deadline by law July 10 th 2021)		
Teacher Methods of Communication:	courriel, téléphone, agenda		
End of year Evaluations:	June TBD		
Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Interaction orale (40%)			
Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Interaction orale	1. Qualité de l'information, 2. enchaînement de l'information, 3. participation à l'échange,	une par étape (possibilité d'en faire une deuxième) *si l'élève en fait deux, le résultat sera la moyenne des deux interactions	100%

	4. adaptation du registre de langue, 5. compréhension du message, 6. qualité de l'expression.		
--	---	--	--

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Lire des textes variés (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation	
1. Compréhension de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. faire des inférences pendant la lecture texte, 3. évaluer l'exactitude des informations le texte, 4. apprécier le texte.	3	20%	
1. Test de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. faire des inférences pendant la lecture texte, 3. évaluer l'exactitude des informations le texte, 4. apprécier le texte.	1	40%	


Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Écrire des textes variés (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation	
1. Dictée ou mini composition	1. Clarté du message, 2. contenu du texte, 3. structure du texte, 4. progression du texte, 5. grammaire, 6. lexique.	3	20%	
2. Production écrite	1. Clarté du message, 2. contenu du texte, 3. structure du texte, 4. progression du texte, 5. grammaire, 6. lexique.	1	40%	

Paragraph that details the subject specific aims of the department, learning and socialization goals

Les élèves acquerront différents repères culturels québécois et ils apprendront plusieurs notions dans le but d'intégrer différentes habiletés en communication orale, en lecture et en écriture. Ces différentes habiletés mèneront l'élève à acquérir ces compétences : *lire et apprécier des textes variés* (lecture), *écrire des textes variés* (écriture) et *communiquer oralement selon des modalités variées* (communication orale). Des examens et des projets seront réalisés par l'élève pour vérifier les acquis théoriques des trois compétences en français langue seconde.

END OF YEAR RESULT								
Term 1 50%	+	Term 2 50%		=	%	School Board Exam %	<u>or</u>	School Exam %



TBD% (school mark) TBD% (exam mark) = END OF YEAR RESULT

Student Late Assignment Policy

Students will be granted one day without penalty. As of the second day, 5% of the grade will be deducted per day late. No late assignments will be accepted for grading after the instructor has returned the given assignment to students who submitted.