Lester B. Pearson High School

Academic Year: 2023-2024	**Department: Français**
Subject: Français, langue seconde	**Level (Cycle and Year): C2-Y2**

Term 1 – 20% of School Grade

School Reporting Date(s) Progress Report: October 13th, 2023 – Term I

Report Card: November 22nd, 2023 – Term I

Teacher Methods of Communication: courriel, aries ne, agenda

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Interagir oralement (40%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Interaction orale	1. Qualité de l'information, 2. Enchaînement de l'information, 3. Participation à l'échange, 4. Adaptation du registre de langue, 5. Compréhension du message, 6. Qualité de l'expression.	Une par étape (possibilité d'en faire une deuxième) *Si l'élève en fait deux, le résultat sera la moyenne des deux interactions.	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Lire des textes aries (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation

1. Compréhension de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. Faire des inférences pendant la lecture, évaluer l'exactitude des informations du texte, 3. Apprécier le texte.	2	25%	
1. Test de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. Faire des inférences pendant la lecture, évaluer l'exactitude des informations du texte, 3. Apprécier le texte.	1	50%	

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Écrire des textes aries (30%)			
Evaluation Methods/Tools	**Skill(s) Evaluated**	**Timeline or Frequency of Evaluations**	**Weight of Evaluation**
80. Dictée ou mini composition	1. Clarté du message, 2. Contenu du texte, 3. Structure du texte, 4. Progression du texte, 5. Grammaire, 6. Lexique.	2	25%
2. Production écrite	1. Clarté du message, 2. Contenu du texte, 3. Structure du texte, 4. Progression du texte, 5. Grammaire, 6. Lexique.	1	50%

Term 2 – 20% of School Grade

Reporting Date Report Card: March 15th, 2024 – Term II

Teacher Methods of Communication: courriel, aries ne, agenda

Mid-year Evaluations: TBD

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Interaction orale (40%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Interaction orale	1. Qualité de l'information, 2. Enchaînement de l'information, 3. Participation à l'échange, 4. Adaptation du registre de langue, 5. Compréhension du message, 6. Qualité de l'expression.	Une par étape (possibilité d'en faire une deuxième) *Si l'élève en fait deux, le résultat sera la moyenne des deux interactions.	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Lire des textes aries (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation	
1. Compréhension de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. Faire des inférences pendant la lecture, évaluer l'exactitude des informations du texte, 3. Apprécier le texte.	2	25%	
1. Test de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. Faire des inférences pendant la lecture, évaluer l'exactitude des informations du texte,	1	50%	

	3. Apprécier le texte.			
1. Test de lecture (mi-année)	1. Repérer l'information dans un texte, 2. Faire des inférences pendant la lecture, évaluer l'exactitude des informations du texte, 3. Apprécier le texte.	1	20%	À noter que les évaluations en lecture compteront pour 80% de la note de la 2e étape, note à laquelle sera ajoutée les 20% de l'examen de mi-année, le cas échéant.
Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Écrire des textes aries (30%)				
Evaluation Methods/Tools	**Skill(s) Evaluated**	**Timeline or Frequency of Evaluations**	**Weight of Evaluation**	
80. Dictée ou mini composition	1. Clarté du message, 2. Contenu du texte, 3. Structure du texte, 4. Progression du texte, 5. Grammaire, 6. Lexique.	2	25%	
2. Production écrite	1. Clarté du message, 2. Contenu du texte, 3. Structure du texte, 4. Progression du texte, 5. Grammaire, 6. Lexique.	1	50%	

Term 3 – 60% of School Grade

School Reporting Date(s) Report Card: July 10th, 2024 – Term III **Teacher Methods of Communication: courriel, aries ne, agenda**			
Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Interagir oralement (40%)			
Evaluation Methods/Tools	**Evaluation Methods/Tools**		
1. Interaction orale	1. Qualité de l'information, 80. Enchaînement de l'information, 80. Participation à l'échange, 4. Adaptation du registre de langue, 5. Compréhension du message, 6. Qualité de l'expression.	Une par étape (possibilité d'en faire une deuxième) *Si l'élève en fait deux, le résultat sera la moyenne des deux interactions.	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Lire des textes aries (30%)			
1. Compréhension de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. Faire des inférences pendant la lecture, évaluer l'exactitude des informations du texte, 3. Apprécier le texte.	2	25%
1. Test de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. Faire des inférences pendant la lecture, évaluer l'exactitude des informations du texte, 3. Apprécier le texte.	1	50%
Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Écrire des textes aries (30%)			
Evaluation Methods/Tools			

80. Dictée ou mini composition	1. Clarté du message, 2. Contenu du texte, 3. Structure du texte, 4. Progression du texte, 5. Grammaire, 6. Lexique.	2	25%
2. Production écrite	1. Clarté du message, 2. Contenu du texte, 3. Structure du texte, 4. Progression du texte, 5. Grammaire, 6. Lexique.	1	50%

Paragraph that details the subject specific aims of the department, learning and socialization goals.

Les élèves acquerront différents repères culturels québécois ainsi que plusieurs notions de la langue dans le but d'intégrer différentes habiletés en communication orale, en lecture et en écriture. Ces différentes habiletés mèneront l'élève à développer les compétences suivantes : *lire et apprécier des textes variés* (lecture), *produire des textes variés* (écriture) *et interagir selon des modalités variées* (communication orale). Des examens et des projets seront réalisés par l'élève pour vérifier les acquis théoriques des trois compétences en français langue seconde.

END OF YEAR RESULT								
Term 1 20%	+	Term 2 20%	+	Term 3 60%	=	80 %	+	School Exam 20 %

* Les notes finales du programme régulier et du programme French Local seront équivalentes.

(school mark) 80% + (school exam mark) 20% = END OF YEAR RESULT: 100%

Student Late Assignment Policy

Students will be granted one day without penalty. As of the second day, 5% of the grade will be deducted per day late. No late assignments will be accepted for grading after the instructor has returned the given assignment to students who submitted.