



Lester B. Pearson High School

Academic Year: 2023 - 2024	Department: Français
Subject: Français enrichi	Level (Cycle and Year): Cycle 2, 2e année

Term 1 - 20% of School Grade

School Reporting Dates: Progress Report: October 12th, 2023

Term 1: November 22nd, 2023

Teacher Methods of Communication: E-mail, Phone Call

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: (C3) – Lire et comprendre des textes variés 34%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Évaluation(s) et examen	1. Repérer l'information dans un texte	Minimum 1 évaluation	50%
	2. Faire des inférences pendant la lecture texte		et
	3. Évaluer l'exactitude des informations le texte	1 examen	50%
	4. Apprécier le texte.		

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Produire des textes variés (C2) - 33%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
À la discrétion de l'enseignant, par exemple : dictée, composition, exercice en classe, test de grammaire, projet et/ou une grande production écrite	1. Clarté du message	Minimum 1 évaluation	50%
	2. contenu du texte		et
	3. structure du texte	Un examen	50%
	4. progression du texte		
	5. grammaire		
	6. lexique		

Competency Evaluated and Percentages of term Grades (C1) Interagir oralement – 33%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Présentation orale de type discussion en petits groupes	1. Qualité de l'information	1 évaluation (possibilité d'en faire une 2 ^e)	100% (Si l'élève choisit de faire un 2e oral, la moyenne des deux sera retenue comme note finale)
	2. Enchaînement de l'information		
	3. Participation à l'échange		
	4. Adaptation du registre de langue		
	5. Compréhension du message		
	6. Qualité de l'expression		

Term 2 - 20% of School Grade

Reporting Dates: Term 2: February 27th, 2024

Teacher Methods of Communication: E-mail, Phone Calls

Mid-Year Evaluations: TBD

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: (C3) – Lire et comprendre des textes variés 34%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Évaluation(s) et examen	Voir les compétences visées du premier bulletin.	Minimum 1 évaluation 1 examen	50% et 50%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Produire des textes variés (C2) - 33%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
À la discrétion de l'enseignant , par exemple : dictée, composition, exercice en classe, test de grammaire, projet et/ou une grande production écrite	Voir les compétences visées du premier bulletin.	Minimum 1 évaluation 1 examen	50% et 50%

Competency Evaluated and Percentages of term Grades (C1) Interagir oralement – 33%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Présentation orale de type discussion en petits groupes	Voir les compétences visées du premier bulletin.	1 évaluation (possibilité d'en faire une 2 ^e)	100% (Si l'élève choisit de faire un 2e oral, la moyenne des deux sera retenue comme note finale)

Term 3 - 60% of School Grade

Reporting Dates: Term 3: TBD

Teacher Methods of Communication: E-mail, Phone Calls

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: (C3) – Lire et comprendre des textes variés 34%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Évaluation(s) et examen	Voir les compétences visées du premier bulletin.	Minimum 1 évaluation 1 examen	50% et 50%
Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Produire des textes variés (C2) - 33%			
Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Évaluation(s) et examen	Voir les compétences visées du premier bulletin.	Minimum 1 évaluation 1 examen	50% et 50%

Competency Evaluated and Percentages of term Grades (C1) Interagir oralement – 33%			
Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Présentation orale de type discussion en petits groupes	Voir les compétences visées du premier bulletin.	1 évaluation (possibilité d'en faire une 2 ^e)	100% (Si l'élève choisit de faire un 2 ^e oral, la moyenne des deux sera retenue comme note finale)

END OF YEAR RESULT						
Term 1 20%	+	Term 2 20%	+	Term 3 60%	=	100 %
						School Board Exam/ In house 30%

70 % (school mark) + 30% = END OF YEAR RESULT

<p>Late work policy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students are allowed to submit the assignment the next day without penalty. • After one day, 5% is deducted for each additional day it is late • Once the assignment in question is handed back to students, no late assignments will be accepted and will receive a mark of Zero (0).
--