

Année académique: 2024 - 2025	Departement: Français
Subjet: Français enrichi	Niveau (Cycle et année): Cycle 2, 1e année

Term	1 - 20% of School Gre	ade	
School Reporting Dates: Progress Re Term 1: November 27th, 2024 Teacher Methods of Communicatio Competency Evaluated and Percei	n: E-mail (Mozaïk), Phone Call		s textes
variés 34% Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Évaluation(s) et examen	1. Repérer l'information dans un texte 2. Faire des inférences pendant la lecture texte 3. Évaluer l'exactitude des informations le texte 4. Apprécier le texte.	Évaluation(s) Examen	50% et 50%
Competency Evaluated and Percer	ntage of Term Grade: Produire	des textes variés (C2	2) - 33%
Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
À la discrétion de l'enseignant, exemples : test de grammaire, mini-production écrite, travail de classe, dictée et une grande production écrite (examen)	 Clarté du message contenu du texte structure du texte progression du texte grammaire lexique 	Évaluation(s) et 1 grande production écrite (Examen)	50%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Présentation orale	1. Qualité de l'information	1 évaluation	100%
de type <u>discussion</u>	2. Enchaînement de l'information	(possibilité d'en faire une 2 ^e)	N.B. Si l'élève choisit de fair un 2e oral, la moyenne des
en petits groupes	3. Participation à l'échange		deux sera retenue comme
	4. Adaptation du registre de langue		note finale.
	5. Compréhension du message		
	6. Qualité de l'expression		

Term 2 - 20% of School Grade

Reporting Dates: Term 2: February 26th, 2025

Teacher Methods of Communication: E-mail, Phone Calls

Mid-Year Evaluations: TBD

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: (C3) – Lire et comprendre des textes

variés 34%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Évaluation(s) et Examen	Voir compétences	Évaluation(s)	50%
	évaluées au premier	Et	e†
	bulletin.	Examen	50%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Produire des textes variés (C2) - 33%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
À la discrétion de l'enseignant, exemples : test de grammaire, mini-production écrite, travail de classe, dictée et une grande production écrite	Voir compétences évaluées au premier bulletin.	Évaluation(s) et l grande production écrite (examen)	50%

Competency Evaluated Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Présentation orale de	Voir compétences	1 évaluation	N.B. Si l'élève choisit de faire un 2e oral, la moyenne des deux sera retenue comme note finale.
type <u>discussion</u> en	évaluées au premier	(possibilité d'en	
petits groupes	bulletin.	faire une 2°)	

Term 3 - 60% of School Grade

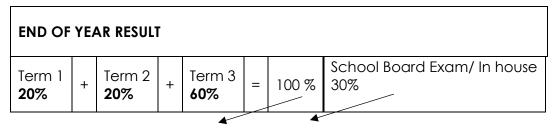
Reporting Dates: Term 3: TBD

Teacher Methods of Communication: E-mail, Phone Calls

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: (C3) – Lire et comprendre des textes variés 34%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
Évaluation(s) et examen	Voir compétences évaluées au premier bulletin.	Évaluation(s) et Examen	50% e† 50%
Competency Evaluated and Pe Evaluation Methods/Tools	rcentage of Term Grade Skill(s) Evaluated	e: Produire des textes variés Timeline or Frequency of Evaluations	(C2) - 33% Weight of Evaluation
À la discrétion de l'enseignant, exemples : test de grammaire, mini- production écrite, travail de classe, dictée et une grande production écrite.	Voir compétences évaluées au premier bulletin.	Évaluation(s) et 1 grande production écrite (examen)	50% 50%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	eragir oralement – 33% Weight of Evaluation
Présentation orale de	Voir compétences	1 évaluation	N.B. Si l'élève choisit de faire un 2e oral, la moyenne des deux sera retenue comme note finale.
type <u>discussion</u> en	évaluées au premier	(possibilité d'en	
petits groupes	bulletin.	faire une 2°)	



70 % (school mark) + 30% = END OF YEAR RESULT

- Late work policy:
 - Students are allowed to submit the assignment the next day without penalty.
 - After one day, 5% is deducted for each additional day it is late
 - _
 - Once the assignment in question is handed back to students, no late assignments will be accepted and will receive a mark of Zero (0).