



# Lester B. Pearson High School

Academic Year: 2020-2021	Department: Français
Subject: Français langue seconde	Level (Cycle and Year): Programme Allongé

## Term 1 - 50% of School Grade

School Reporting Date(s) Progress Report: **October 13, 2020** Mid-Year Evaluations: **December (20%)**

Term I Report Card: **January 18, 2021**

Teacher Methods of Communication: courriel, téléphone, agenda

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: **Interagir oralement (40%)**

Evaluation Methods/ Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Interaction orale	1. Qualité de l'information, 2. enchaînement de l'information, 3. participation à l'échange, 4. adaptation du registre de langue, 5. compréhension du message, 6. qualité de l'expression.	une par étape (possibilité d'en faire une deuxième)  *si l'élève en fait deux, le résultat sera la moyenne des deux interactions	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: **Lire des textes variés (30%)**

Evaluation Methods/ Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
------------------------------	--------------------	---	----------------------

1. Compréhension de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. faire des inférences pendant la lecture texte, 3. évaluer l'exactitude des informations le texte, 4. apprécier le texte.	3	20%	À noter que 80% du total de ces deux résultats seront additionnés à 20% de l'examen de mi-année.
1. Test de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. faire des inférences pendant la lecture texte, 3. évaluer l'exactitude des informations le texte, 4. apprécier le texte.	1	40%	
1. Test de lecture (mi année)	1. Repérer l'information dans un texte, 2. faire des inférences pendant la lecture texte, 3. évaluer l'exactitude des informations le texte, 4. apprécier le texte.	1	20%	

**Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Écrire des textes variés (30%)**

<b>Evaluation Methods/ Tools</b>	<b>Skill(s) Evaluated</b>	<b>Timeline or Frequency of Evaluations</b>	<b>Weight of Evaluation</b>
1. Dictée ou mini composition	1. Clarté du message, 2. contenu du texte, 3. structure du texte, 4. progression du texte, 5. grammaire, 6. lexique.	3	20%

2. Production écrite	1. Clarté du message, 2. contenu du texte, 3. structure du texte, 4. progression du texte, 5. grammaire, 6. lexique.	1	40%
----------------------	---	---	-----

## Term 2 - 50% of School Grade

**Reporting Date** Term II Report Card: **July 10, 2021** (deadline by law)

**Teacher Methods of Communication:** courriel, téléphone, agenda

**End of the year Evaluations:** June TBD

**Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Interaction orale (40%)**

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Interaction orale	1. Qualité de l'information, 2. enchaînement de l'information, 3. participation à l'échange, 4. adaptation du registre de langue, 5. compréhension du message, 6. qualité de l'expression.	une par étape (possibilité d'en faire une deuxième)  *si l'élève en fait deux, le résultat sera la moyenne des deux interactions	100%

**Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Lire des textes variés (30%)**

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Compréhension de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. faire des inférences pendant la lecture texte, 3. évaluer l'exactitude des informations le texte, 4. apprécier le texte.	3	20%

1. Test de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. faire des inférences pendant la lecture texte, 3. évaluer l'exactitude des informations le texte, 4. apprécier le texte.	1	40%
<b>Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Écrire des textes variés (30%)</b>			
<b>Evaluation Methods/Tools</b>	<b>Skill(s) Evaluated</b>	<b>Timeline or Frequency of Evaluations</b>	<b>Weight of Evaluation</b>
1. Dictée ou mini composition	1. Clarté du message, 2. contenu du texte, 3. structure du texte, 4. progression du texte, 5. grammaire, 6. lexique.	3	20%
2. Production écrite	1. Clarté du message, 2. contenu du texte, 3. structure du texte, 4. progression du texte, 5. grammaire, 6. lexique.	1	40%

<b>END OF YEAR RESULT</b>								
Term 1 50%	+	Term 2 50%		=	%	School Board Exam %	<u>or</u>	School Exam %

**TBD% (school mark) TBD% (exam mark) = END OF YEAR RESULT**

Paragraph that details the subject specific aims of the department, learning and socialization goals

Les élèves acquerront différents repères culturels québécois et ils apprendront plusieurs notions dans le but d'intégrer différentes habiletés en communication orale, en lecture et en écriture. Ces différentes habiletés mèneront l'élève à acquérir ces compétences : *lire et apprécier des textes variés* (lecture), *écrire des textes variés* (écriture) et *communiquer oralement selon des modalités variées* (communication orale). Des examens et des projets seront réalisés par l'élève pour vérifier les acquis théoriques des trois compétences en français langue seconde.

### **Student Late Assignment Policy**

Students will be granted one day without penalty. As of the second day, 5% of the grade will be deducted per day late. No late assignments will be accepted for grading after the instructor has returned the given assignment to students who submitted.

\*The topics covered in each term may vary slightly

#### LETTER GRADES EXPLANATION

A - The student meets the requirements (very well)	PASS
B - The student meets the requirements	PASS
C - The student partially meets the requirements	AT RISK
D - The student does not meet the requirements	FAIL