



Commission scolaire English-Montréal
English Montreal School Board

STANDARDS & PROCEDURES

Department or Subject:	Département de français
Teacher(s):	Diana Di Benedetto, Elisa Baronello, Angela Bucci
Cycle and Level Taught:	Cycle 2
School Year:	2022-2023

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p><u>Français</u> -Communiquer en français à l'oral et à l'écrit (spontané) -Comprendre et lire</p> <p><u>Géographie et Histoire</u> -Lire l'organisation d'une société sur son territoire</p> <p><u>Éthique et culture religieuse</u> -Réfléchir sur des questions éthiques -Pratiquer le dialogue</p> <p><u>Arts plastiques</u> -Produire un travail individuel en arts visuels</p>	<p>Observations, rubriques, discussions en groupe... Tests de lecture, suivis lecture, rapports de lecture...</p> <p>Évaluations des connaissances, tests, projets, travail de classe et textes écrits...</p> <p>Fiches de travail, travail de classe, tests, fiches d'observations, réflexions, discussions en groupe.</p> <p>Dossier individuel des travaux de chacun des élèves</p>	<p>Tout au long de l'étape</p> <p>Tout au long de l'étape</p> <p>Tout au long de l'étape</p> <p>Tout au long de l'étape</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i></p> <p>Notes dans l'agenda, Google Classroom, courriel tests et travaux à signer, rubriques à signer, bulletin progressif et bulletin.</p>	<p><i>Other Pertinent Information</i> Divers thèmes seront abordés dans chacune des matières</p>	

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Français -Comprendre et lire</p> <p>-Produire des textes oraux et écrits en français (présentations orales préparées).</p>	<p>Tests de lecture, suivis lecture, rapports de lecture. Dictées, tests de grammaire, tests de conjugaison, textes écrits, oraux préparés...</p>	<p>Tout au long des étapes 1 et 2</p>
<p>Géographie et Histoire -S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</p>	<p>Évaluations des connaissances, tests, projets, travaux de classe et textes écrits...</p>	<p>Tout au long l'étape</p>
<p>Éthique et culture religieuse - Manifester une compréhension de phénomènes religieux -Pratiquer le dialogue</p>	<p>Travaux de classe, projets, tests...</p>	<p>Tout au long l'étape</p>
<p>Arts plastiques -Apprécier des pièces d'arts, des objets traditionnellement artistiques, des images médiatiques et les productions de ses camarades de classe</p>	<p>Discussions en groupe, grilles d'évaluation, questionnaires...</p>	<p>Tout au long de l'étape</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i></p>	<i>Other Pertinent Information</i>	
<p>Notes dans l'agenda, Google Classroom, courriel, tests et travaux à signer, rubriques à signer, et bulletin.</p>		

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Français -Communiquer en français -Comprendre et lire -Produire des textes oraux et écrits en français (prepared oral presentations)</p> <p>Géographie et Histoire -Interpréter le changement dans une société et sur son territoire + voir les compétences des étapes 1 et 2</p> <p>Éthique et culture religieuse - Manifester une compréhension de phénomènes religieux -Réfléchir sur des questions éthiques -Pratiquer le dialogue</p> <p>Arts plastiques -Produire un travail individuel en arts visuels -Apprécier des pièces d'arts, des objets traditionnellement artistiques, des images médiatiques et les productions de ses camarades de classe</p> <p>Compétences transversales « Organizes his/her work »</p>	<p>Voir étapes 1 et 2</p> <p>Voir étapes 1 et 2</p> <p>Voir étapes 1 et 2</p> <p>Voir étapes 1 et 2</p> <p>Observations en classe</p>	<p>Tout au long l'étape</p> <p>Tout au long l'étape</p> <p>Tout au long de l'étape</p> <p>Tout au long de l'année scolaire</p>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., evaluation situation, local exam, complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>
Notes dans l'agenda, Google Classroom, courriel, tests et travaux à signer, rubriques à signer, et bulletin.	<ul style="list-style-type: none"> Examen standardisé de français pour la 4^e année 	Divers thèmes seront abordés dans chacune des matières.

N.B. This is a living document and may change at any time, if necessary

Distance learning	Google classroom will be used to post homework and/ or in the event of class or school closure due to Covid-19.
--------------------------	---

