



Commission scolaire English-Montréal
English Montreal School Board

**STANDARDS & PROCEDURES
 WORKSHEET**

Department:	Département de français
Enseignant(e)s:	F. Paquin (5^e année) S. Gavita (5^e année et 6^e année) P. G. David (6^e année)
Cycle and Level Taught:	Cycle 3, 5 et 6^e années
School Year:	2021-2022

Première étape (40%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Français Compétence 1 : Interagir en français</p> <p>Compétence 2 : Comprendre des textes (oraux et écrits)</p> <p>Compétence 3 : Produire des textes variés.</p>	<p>Français: Grilles d'observations, divers types de rubriques. Apprentissage en ligne (Google Classroom et Teams si une classe ou l'école ferme dû à la Covid 19)</p> <p>Tests de compréhensions de lecture, travail de classe, rapports de lecture, dictées, présentations orales préparées.</p> <p>Différents types d'écriture, présentations orales préparées. Dictées, phrases, textes variés, rubriques. Apprentissage en ligne (Google Classroom et Teams si une classe ou l'école ferme dû à la Covid 19)</p>	<p>Toute l'étape.</p>
<p>Géographie et histoire</p>	<p>Géographie, histoire et science Tests, rubriques Travaux de classe Apprentissage en ligne (Google Classroom et Teams si une classe ou l'école ferme dû à la Covid 19)</p>	<p>Toute l'étape.</p>
<p>Éthique et religion Démontrer une compréhension du phénomène religieux. Pratiquer le dialogue.</p> <p>Réfléchir sur des questions d'éthique. Pratiquer le dialogue.</p>	<p>Éthique et religion: Travaux de classe, grilles d'observations Réflexions, tests. Apprentissage en ligne (Google Classroom et Teams si une classe ou l'école ferme dû à la Covid 19)</p>	<p>Toute l'étape</p>
<p>Arts plastiques Réaliser des créations plastiques personnelles et/ou médiatiques.</p> <p>Apprécier des œuvres d'arts, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.</p>	<p>Arts plastiques Projets Travaux de classe Observations Rubriques Apprentissage en ligne (Google Classroom et Teams si une classe ou l'école ferme dû à la Covid 19)</p>	

<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>
Notes dans l'agenda Rubriques, tests, examens et travaux à signer Bulletin progressif (novembre) Bulletin Compétence transversale : Coopérer avec les autres.	Divers thèmes seront abordés dans chacune des matières.

Deuxième étape (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Français: Toutes les compétences. Géographie et histoire Éthique et religion : Toutes les compétences. Arts plastiques Toutes les compétences	Se référer aux deux étapes.	Toute l'étape
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>		<i>Other Pertinent Information</i>
Notes dans l'agenda Rubriques, tests et travaux à signer Bulletin Compétence transversale : Communiquer adéquatement.	Examen standardisé de français pour la 6e année compte pour 10% de la note finale.	Divers thèmes seront abordés dans chacune des matières.

Açıklamalı [PF1]: Est-ce vraiment le cas?

The standards and procedures are a living document, therefore changes may be made as needed.