



STANDARDS & PROCEDURES  
WORKSHEET

Département	Département de français
Enseignantes	Mme. Sabrina Colatruglio (3 <sup>e</sup> année) Mme. Angela Bucci (3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> années) Mme. Chantal Baril (4 <sup>e</sup> année)
Cycle et niveaux	Cycle 2 (3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> années)
Année scolaire	2021 - 2022

Étape 1 (40%) / Étape 2 (60%)		
Compétences ciblées	Modalités d'évaluation	Périodes d'évaluation
<b>Français, langue seconde</b>  <i>Compétence 1 : Communiquer à l'oral et à l'écrit.</i> <i>Compétence 2 : Comprendre des textes lus, vus et entendus.</i> <i>Compétence 3 : Produire des textes variés à l'oral et à l'écrit.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projets</li><li>• Dictées</li><li>• Travaux en classe</li><li>• Productions écrites</li><li>• Présentations orales</li><li>• Grilles d'observation</li><li>• Évaluations de lecture</li><li>• Discussions de classe</li><li>• Évaluations de grammaire</li><li>• Comptes rendus de lecture</li><li>• Grilles d'évaluation formatives</li><li>• Grilles d'évaluation sommatives</li></ul>	Étapes 1 et 2
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>  <i>Compétence 1 : Lire l'organisation d'une société sur son territoire.</i> <i>Compétence 2 : Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.</i> <i>Compétence 3 : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectures et travaux en classe</li><li>• Évaluations des connaissances</li><li>• Projets</li></ul>	Étapes 1 et 2

<b>Éthique et culture religieuse</b>		
<p><b>Compétence 1</b> : Réfléchir sur des questions éthiques.</p> <p><b>Compétence 2</b> : Manifester une compréhension du phénomène religieux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets</li> <li>• Réflexions</li> <li>• Travaux en classe</li> <li>• Grilles d'évaluation</li> <li>• Discussions de classe</li> </ul>	Étapes 1 et 2
<b>Arts plastiques</b>		
<p><b>Compétence 1</b> : Réaliser des créations plastiques personnelles et/ou médiatiques.</p> <p><b>Compétence 2</b> : Apprécier des œuvres d'arts, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets</li> <li>• Réflexions</li> <li>• Travaux en classe</li> <li>• Grilles d'évaluation</li> <li>• Grilles d'observation</li> </ul>	Étapes 1 et 2
<b>Compétence(s) transversale(s)</b>		
<p><b>Compétence</b> : Travailler en équipe (Étape 1)</p> <p><b>Compétence</b> : Savoir communiquer (Étape 2)</p>		

Informations pertinentes		
<b>Moyens de communication avec les parents</b>	<b>L'école à distance</b>	<b>Dates de transmission des bulletins</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bulletins</li> <li>• Agendas</li> <li>• Courriels</li> <li>• <i>Google Classroom</i></li> <li>• Site web de l'école</li> <li>• Lettres aux parents</li> <li>• Appels téléphoniques</li> <li>• Pochette rouge « memo »</li> <li>• Examens, travaux et grilles d'évaluations à signer</li> </ul>	<p>Dans le cas de fermeture de classe ou d'école en raison de la Covid-19, nous utiliserons la plateforme <b>Google Classroom</b> et les visioconférences.</p>	<p><b>Première communication</b> : le 18 novembre 2021</p> <p><b>Bulletin pour l'étape 1 (40%)</b> : le 21 janvier 2022</p> <p><b>Bulletin pour l'étape 2 (60%)</b> : le 24 juin 2022</p>