



**Commission scolaire English-Montréal**  
**English Montreal School Board**

**STANDARDS & PROCEDURES  
 WORKSHEET**

<b>Department:</b>	<b>Département de français</b>
<b>Enseignant(e)s:</b>	<b>F. Paquin (5<sup>e</sup> année) S. Gavita (5<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année) P. G. David (6<sup>e</sup> année)</b>
<b>Cycle and Level Taught:</b>	<b>Cycle 3, 5 et 6e années</b>
<b>School Year:</b>	<b>2020-2021</b>

<b>Première étape (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p><b>Français</b> Compétence 1 : Interagir en français</p> <p>Compétence 3 : Produire des textes variés.</p> <p><b>Géographie histoire</b></p> <p><b>Éthique et religion</b> Démontrer une compréhension du phénomène religieux. Pratiquer le dialogue.</p> <p><b>Arts Plastique</b> Réaliser des créations plastiques personnelles et/ou médiatiques</p>	<p><b>Français:</b> Grilles d'observations, divers types de rubriques, apprentissage en ligne (Google Classroom et Google Meet). Différents types d'écriture, présentations orales préparées. Dictées, phrases, rubriques.</p> <p><b>Géographie histoire et science</b> Tests, rubriques Travaux de classe Apprentissage en ligne (Google Classroom et Google Meet).</p> <p><b>Éthique et religion:</b> Travaux de classe, grilles d'observations Réflexions, tests, apprentissage en ligne (Google Classroom et Google Meet).</p> <p><b>Arts Plastique</b> Travaux de classe Observations Rubriques Apprentissage en ligne (Google Classroom et Google Meet).</p>	<p>Toute l'étape.</p> <p>Toute l'étape.</p> <p>Toute l'étape.</p> <p>Toute l'étape</p> <p>Toute l'étape</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i></p> <p>Notes dans l'agenda Rubriques, tests, examens et travaux à signer Bulletin progressif (octobre) Bulletin</p>	<p><i>Other Pertinent Information</i></p> <p>Divers thèmes seront abordés dans chacune des matières.</p>	

<b>Deuxième étape (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p><b>Français</b> Compétence 2 : Comprendre des textes (oraux et écrits)</p> <p>Compétence 3 : Produire des textes (oraux et écrits)</p>	<p><b>Français:</b> Grilles d'observation, rubriques, auto-évaluations. Tests de compréhensions de lecture, travail de classe, rapports de lecture, dictées, présentations orales préparées, apprentissage en ligne (Google Classroom et Google Meet). N.B. Les compétences de français peuvent aussi être évaluées lors de l'enseignement des autres matières.</p>	<p>Toute l'étape</p>

<p><b><u>Géographie histoire</u></b></p> <p><b><u>Éthique et religion</u></b> Réfléchir sur des questions d'éthique. Pratiquer le dialogue.</p> <p><b><u>Arts Plastique</u></b> Apprécier des œuvres d'arts, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades</p>	<p><b><u>Géographie histoire</u></b> Évaluations des connaissances Tests, rubriques Travaux de classe Textes écrits, participation Apprentissage en ligne (Google Classroom et Google Meet).</p> <p><b><u>Éthique et religion:</u></b> Travaux de classe, rubriques, tests et réflexions. Apprentissage en ligne (Google Classroom et Google Meet).</p> <p><b><u>Arts Plastique</u></b> Projets Recherches Observations Rubriques Apprentissage en ligne (Google Classroom et Google Meet).</p>	<p>Toute l'étape</p> <p>Toute l'étape</p> <p>Toute l'étape</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information</i></p>	
<p>Notes dans l'agenda Rubriques, tests et travaux à signer Bulletin</p>	<p>Divers thèmes seront abordés dans chacune des matières.</p>	

Troisième étape (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p><b><u>Français:</u></b> Toutes les compétences.</p> <p><b><u>Géographie histoire</u></b></p> <p><b><u>Éthique et religion :</u></b> Toutes les compétences.</p> <p><b><u>Arts Plastique</u></b> Toutes les compétences</p>	<p>Se référer à la première et deuxième étape.</p>	<p>Toute l'étape</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i></p>	<p><i>Other Pertinent Information</i></p>	
<p>Notes dans l'agenda Rubriques, tests et travaux à signer Bulletin</p>	<p>Examen standardisé de français pour la 6e année compte pour 20% de la note finale.</p>	<p>Divers thèmes seront abordés dans chacune des matières.</p>