



**Commission scolaire English-Montréal**  
**English Montreal School Board**

**STANDARDS & PROCEDURES**

<b>Department or Subject:</b>	Département de français
<b>Cycle and Level Taught:</b>	<b>Cycle 2</b>
<b>School Year:</b>	<b>2020 - 2021</b>

<b>Term 1 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p><b>Français</b>            -Communiquer en français            -Comprendre et lire</p> <p><b>Géographie et Histoire</b>            -Lire l'organisation d'une société sur son territoire</p> <p><b>Éthique et culture religieuse</b>            -Réfléchir sur des questions éthiques            -Pratiquer le dialogue</p>	<p>Observations, listes de vérification...            Tests de lecture, rubriques, suivis lecture, (reading log), rapports de lecture, ...</p> <p>Évaluations des connaissances, tests, projets, travail de classe et textes écrits...</p> <p>Fiches de travail, travail de classe, tests, réflexions.</p>	<p>Tout au long de l'étape</p> <p>Tout au long de l'étape</p> <p>Tout au long de l'étape</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i></p> <p>Notes dans l'agenda, tests et travaux à signer, rubriques à signer, bulletin progressif et bulletin</p>	<p><i>Other Pertinent Information</i></p> <p>Divers thèmes seront abordés dans chacune des matières</p> <p>Enseignement en ligne disponible (Google class)</p>	

<b>Term 2 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p><b><u>Français</u></b> -Comprendre et lire</p> <p>-Produire des textes oraux et écrits en français ( oral presentations)</p> <p><b><u>Géographie et Histoire</u></b> -S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</p> <p><b><u>Éthique et culture religieuse</u></b> - Manifester une compréhension du phénomène religieux -Pratiquer le dialogue</p>	<p>Tests de lecture, suivis lecture (reading log), rapports de lecture, ... , textes écrits, oraux préparés,.... tests de grammaire, tests de conjugaison</p> <p>Évaluations des connaissances, tests, projets, travaux de classe et textes écrits,...</p> <p>Travaux de classe, projets, tests...</p>	<p>Tout au long des étapes 1 et 2</p> <p>Tout au long l'étape</p> <p>Tout au long l'étape</p>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>	
Notes dans l'agenda, tests et travaux à signer, rubriques à signer et bulletin	<p>Divers thèmes seront abordés dans chacune des matières</p> <p>Enseignement en ligne (Google Class)</p>	

<b>Term 3 (60%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p><b><u>Français</u></b>            -Communiquer en français            -Comprendre et lire            -Produire des textes oraux et écrits en français ( oral presentations)</p> <p><b><u>Géographie et Histoire</u></b>            -Interpréter le changement dans une société et de leur territoire + voir compétences étapes 1 et 2</p> <p><b><u>Éthique et culture religieuse</u></b>            - Manifester une compréhension du phénomène religieux            -Réfléchir sur des questions éthiques            -Pratiquer le dialogue</p>	<p>Voir étapes 1 et 2</p> <p>Voir étapes 1 et 2</p> <p>Voir étapes 1 et 2</p>	<p>Tout au long l'étape</p> <p>Tout au long l'étape</p>
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., evaluation situation, local exam, complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>
Notes dans l'agenda, tests et travaux à signer, rubriques à signer et bulletin	Examen standardisé de français pour la 4 <sup>e</sup> année compte pour 20% de la note finale	Divers thèmes seront abordés dans chacune des matières et enseignement en ligne (Google Class)