



École Secondaire LAURIER MACDONALD High School
7355 Viau, Saint-Leonard H1S 3C2
Tel: 514-374-6000 Fax: 514-374-7220



Planification de cours

* (PÉI: Programme d'éducation intermédiaire de l'IB)

cours: Français enrichi 4

hlaplante@emsb.qc.ca

Ressources utilisées en classe: cahier d'activité, romans, site web, ressources en ligne, etc.

Description du cours: Les jeunes inscrits au programme enrichi de français, langue seconde, doivent atteindre, au terme de leurs études secondaires, un niveau d'autonomie et d'aisance linguistique et culturelle qui s'approche du bilinguisme.

Objectifs globaux et spécifiques du PÉI: Quels sont les objectifs globaux et spécifiques de la matière? Quels sont les liens entre ces objectifs et les compétences du MEES?

Objectifs globaux du PÉI	Compétences MEES
A Compréhension orale	PRODUIRE DES TEXTES VARIÉS EN FRANÇAIS 33%
B Compréhension écrite	LIRE DES TEXTES COURANTS, SPÉCIALISÉS ET LITTÉRAIRES EN FRANÇAIS 34%
C Expression orale	INTERAGIR EN FRANÇAIS 33%
D Expression écrite	

Concepts fondamentaux : Communication, apprentissage global et sensibilité internationale seront intégrés à la matière.

Culture, communication, créativité, et liens sont les concepts fondamentaux qui seront intégrés tout au long de l'année.

APPROCHES PEDAGOGIQUES/APPROCHES DE L'APPRENTISSAGE: La communication grâce à l'interaction, la réflexion et la pensée critique seront développées.

LES QUALITÉS DU PROFIL DE L'APPRENANT PÉI: Communicatifs, réfléchis et informés seront les profils de l'apprenant développés

ÉVALUATIONS FORMATIVES ET SOMATIVES INCLUANT L'ÉVALUATION SELON LE PÉI

Étape 1 (20% de la note de cours de l'école)

<i>Compétences visées</i>	<i>Méthodes d'évaluation</i>	<i>Date limite</i>
Produire des textes variés en français, lire de textes courants et spécialisés en français, interagir en français.	Dictées, tests de grammaire, évaluation de lecture et de présentations orales.	À finir pour le 20 novembre 2022.
<i>Communication avec les étudiants et les parents</i>		<i>Matériaux requis</i>
Progress report, email, Google Classroom, parent-teacher interview.	Dictionnaire Français-Anglais, recueil de conjugaison	
<i>Critères d'évaluation PÉI</i>		<i>Exemples d'évaluation formative/summative.</i>
A Compréhension orale B Compréhension écrite C Expression orale D Expression écrite	Écriture d'une nouvelle littéraire, de poésie et lecture de classiques de la littérature.	

Étape 2 (20% de la note de cours de l'école)

<i>Compétences visées</i>	<i>Méthodes d'évaluation</i>	<i>Date limite</i>
Voir Term 1	Voir Term 1	À finir pour le 15 mars 2023
<i>Communication avec les étudiants et les parents</i>		<i>Matériaux requis</i>
Voir Term 1	Voir Term 1	
<i>Critères d'évaluation PÉI</i>		<i>Exemples d'évaluation formative/summative.</i>
Voir Term 1	Voir Term 1	

Étape 3 (60% de la note de cours de l'école)

<i>Compétences visées</i>	<i>Méthodes d'évaluation</i>	<i>Date limite</i>
Voir Term 1	Voir Term 1	À finir pour le 10 juillet 2021
<i>Communication avec les étudiants et les parents</i>		<i>Matériaux requis</i>

Voir Term 1	Voir Term 1
<i>Critères d'évaluation PÉI</i>	<i>Exemples d'évaluation formative/summative.</i>
Voir Term 1	Voir Term 1

Informations/Spécifications additionnels

Click here to enter text.

Ce cours n'a pas d'examen final. La note finale du cours vient entièrement de la note du cours de l'école.

X Ce cours a un examen final administré par la Commission Scolaire English Montreal. La note finale de ce cours est déterminée en prenant 80% de la note du cours de l'école et 20% de la note de l'examen de la commission scolaire.

Ce cours a un examen final administré par le *Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur* (MEES). La note finale de ce cours est déterminée en prenant 80% de la note du cours de l'école et 20% de la note de l'examen du MEES. Veuillez noter que la note finale de ce cours est sujet à la modération par le MEES.