

**STANDARDS ＆PROCEDURES**

**WORKSHEET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Department or subject:** | Français |
| **Level (s):** | Sec. 1,2 and 3 |
| **School year:** | 2022-2023 |

|  |
| --- |
| **Term 1 (20%)** |
| **Competencies targeted** | **Evaluation methods (e.g., end-of-term evaluation situation, tests, projects)** | **General timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)** |
| * Lire et comprendre des textes variés
* Écrire des textes variés
* Communiquer oralement
 | Tests de lecture, tests d’écouteProduction de textes variés, quiz de grammaire, dictées, examen de mi-annéeDiscussions, oral spontané | Durant toute l’étape |
| **Communication to students and parents (e.g., note home, website,agenda, report cards)** | **Other pertinent information** |
| * Progress report
* Bulletin 1
* Rencontre avec les parents suite au bulletin 1
 |

|  |
| --- |
| **Term 2 (20%)** |
| **Competencies targeted** | **Evaluation methods (e.g., end-of-term evaluation situation, tests, projects)** | **General timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)** |
| * Lire et comprendre des textes variés
* Écrire des textes variés
* Communiquer oralement
 | Tests de lecture, tests d’écoute, examen de fin d’annéeProduction de textes variés, quiz de grammaire, dictées, Discussions, oral spontané | Durant toute l’étapeJanvier 2023 |
| **Communication to students and parents (e.g., note home, website,agenda, report cards)** | **Other pertinent information** |
| * Progress report
* Bulletin 2
* Rencontre avec les parents suite au progress report
 |

|  |
| --- |
| **Term 3 (60%)** |
| **Competencies targeted** | **Evaluation methods (e.g., end-of-term evaluation situation, tests, projects)** | **General timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)** |
| * Lire et comprendre des textes variés
* Écrire des textes variés
* Communiquer oralement
 | Tests de lecture, tests d’écoute, examen de fin d’annéeProduction de textes variés, quiz de grammaire, dictées, Discussions, oral spontané | Durant toute l’étapeJuin 2023 |
| **Communication to students and parents (e.g., note home, website,agenda, report cards)** | **Other pertinent information** |
| * Progress report
* Bulletin 3
 |