



Horizontal Planning/Standards and Procedures MYP Year: 2020-21

Course Code and Titre : Français langue seconde enrichi (635106) 1e secondaire

Course description: Le cours a pour but d’amener les élèves à poursuivre l’apprentissage de la langue française en communiquant de manière écrite et orale. Également, ils approfondiront leurs connaissances et leurs compétences en compréhension en lecture.

Class ressources: Internet, romans jeunesse, textes photocopiés, dictionnaires, Bescherelle

|  |  |
| --- | --- |
| Les objectifs du cours : acquérir la maîtrise d’une langue supplémentaire tout en les aidant à entretenir leur langue maternelle et le patrimoine culturel qui lui est associé ;  • développer du respect envers les divers patrimoines linguistiques et culturels, et à les comprendre ;  • développer les compétences de communication nécessaires pour poursuivre leur apprentissage des langues et pour l’étude, le travail et les loisirs dans une gamme de contextes authentiques et pour des buts et des destinataires divers ;  • développer des compétences en multilittératie grâce à l’utilisation d’un éventail d’outils d’apprentissage tels que le multimédia, dans les divers modes de communication ;  • développer une appréciation de divers textes littéraires et non littéraires et acquérir des techniques critiques et créatives pour comprendre et construire du sens ;  • reconnaître et utiliser la langue pour véhiculer la pensée et la réflexion, pour s’exprimer, pour apprendre dans d’autres matières et pour renforcer leur littératie ;  • comprendre la nature des langues et le processus d’apprentissage d’une langue, ce processus impliquant l’intégration d’éléments linguistiques, culturels et sociaux ;  • mieux comprendre les caractéristiques culturelles des communautés où la langue cible est parlée ;  • connaître et comprendre les différents points de vue des individus provenant de leur propre culture ou d’autres cultures pour encourager l’implication et l’action au sein de leur communauté et d’autres communautés ;  • aiguiser leur curiosité, leur intérêt et leur appréciation pour l’apprentissage des langues tout au long de leur vie. | MEES course objective  Interagir en français, Lire des textes variés en français, Produire des textes variés en français. |
|  |  |
|  |  |

Term 1 20% of School Course Grade Timeline: To be completed by Nov.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IBMYP Key concept(s)  Communication  Créativité  Lien  et  Perspectives | IBMYP Related concept(s)  Points de vue  Interpellation du destinataire  Structure  Style | MYP assessment criteria/objectives  A) compréhension orale  B) Compréhension écrite  C) Expression orale  D )Expression écrite | | MEES competencies targeted and weighting    Interagir 33%  Lire des textes variés en français 33%  Produire des textes variés en français 34% | Content/topics/  skills  Orthographe  Grammaire  Syntaxe  Utilisation des temps de verbe en fonction des contextes  Littérature/  Monde et littérature/  Rédiger des textes variés et comprendre différents types de texte | Evaluation tasks /Evidence of student’s understanding  Dictée  Questionnaire en lecture  Composition de texte  Projet personnel  / Rétroaction individuel et en groupe  Vérification de l’acquisition des connaissances en demandant aux élèves d’effectuer des tâches spécifiques en lien avec les connaissances enseignées. |
|  |  |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Communication to students and parents:  Google Classroom et courrier électronique et communication téléphonique | Material required  Cartable 2 pouces Dictionnaire bilingues et Bescherelle  feuilles lignées |
|  |  |

Term 2 20% of School Course Grade Timeline: To be completed by Feb

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IBMYP Key concept(s) | IBMYP Related concept(s) | MYP assessment criteria/objectives | MEES competencies targeted and weighting | Content/topic  skills | Evaluation tasks /Evidence of student’s understanding |
| Communication  Créativité  Lien  et  Perspectives | Points de vue  Interpellation du destinataire  Structure  Style | A) compréhension orale  B) compréhension écrite  C) Expression orale  D) Expression écrite | Interagir 33%  Lire des textes variés en français33%  Produire des textes variés en français 34% | Orthographe  Grammaire  Syntaxe  Utilisation des temps de verbe  en fonction des contextes  Littérature/  Monde et littérature/  Rédiger des textes variés et comprendre différents types de texte | Dictée  Questionnaire en lecture  Composition de texte  Projet personnel  / Rétroaction individuel et en groupe  Vérification de l’acquisition des connaissances en demandant aux élèves d’effectuer des tâches spécifiques en lien avec les connaissances enseignées. |

|  |  |
| --- | --- |
| Communication to students and parents: | Materials required |
| Google Classroom et courrier électronique et communication téléphonique | Cartable 1 pouces Dictionnaire bilingues et Bescherelle  feuilles lignées |

Term 3 60% of School Course Grade Timeline: To be completed by June

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IBMYP Key concept(s) | IBMYP Related concept(s) | MYP assessment criteria/objectives | MEES competencies targeted and weighting | Content/topics/  skills | Evaluation tasks /Evidence of student’s understanding |
| Communication  Créativité  Lien  et  Perspectives | Points de vue  Interpellation du destinataire  Structure  Style | A) compréhension orale  B) Compréhension écrite  C)  Expression orale  D)  Expression écrite | Lire des textes variés en français33%  Produire des textes variés en français 34% | Orthographe  Grammaire  Syntaxe  Utilisation des temps de verbe  en fonction des contextes  Littérature/  Monde et littérature/  Rédiger des textes variés et comprendre différents types de texte | Dictée  Questionnaire en lecture  Composition de texte  Projet personnel  / Rétroaction individuel et en groupe  Vérification de l’acquisition des connaissances en demandant aux élèves d’effectuer des tâches spécifiques en lien avec les connaissances enseignées. |

|  |  |
| --- | --- |
| Communication to students and parents: Bulletin de fin d’étape, Courrier électronique, Google Classroom plateforme et Mozaik | Materials required  Textebook, Dictionnaire, Becherelle,  Feuilles mobiles lignées |

|  |
| --- |
| Additional Information/Specifications |
| This course has a school-wide final exam.  **☐** This course does not have a final exam. The final course grade comes entirely from the school course grade.  **X** This course has a final exam administered by the English Montreal School Board. The final course grade is determined by taking 70% of the school course grade and 30% of the school board exam.  **☐** This course has a final exam administered by the *Ministère de l’Éducation et de l’Enseignement Supérieur* (MEES). The final course grade is determined by taking 50% of the school course grade and 50% of the MEES exam. Please note that the final course grade is subject to MEEs moderation. |