

**École Secondaire LAURIER MACDONALD High School**

**7355 Viau, Saint-Leonard  H1S 3C2**

**Tel: 514-374-6000 Fax: 514-374-7220**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Planification de cours**

**\* (PÉI: Programme d’éducation intermédiaire de l’IB)**

**Cours**: Français, langue seconde de base, secondaire 3

**Ressources utilisées en classe:** Cahier d'activité Transmission, 2 romans (à déterminer), films, journaux, séries web...

**Description du cours**: Le cours a pour but d’amener les élèves à poursuivre l’apprentissage de la langue française en communicant de manière écrite et orale. Également, ils approfondiront leurs connaissances et leurs compétences en compréhension en lecture

Click here to enter text.  
  
**Objectifs globaux et spécifiques du PÉI**: Quels sont les objectifs globaux et spécifiques de la matière? Quels sont les liens entre ces objectifs et les compétences du MEES?

| Objectifs globaux du PÉI | Compétences MEES |
| --- | --- |
| Non applicable  Click here to enter text. | comprendre des textes variés  Click here to enter text. |
| Non applicable  Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Non applicable  Click here to enter text. | Click here to enter text. |

**Concepts fondamentaux** : Expliquer comment les concepts fondamentaux du PÉI (communication, apprentissage global et sensibilité internationale) seront intégrés à la matière.

Click here to enter text.

**APPROCHES PEDAGOGIQUES/APPROCHES DE L’APPRENTISSAGE**: Quelles sont les approches pédagogiques et les approches de l’apprentissage (ATLs) qui seront développées pendant l’année et de quelles façons?

Click here to enter text.

**LES QUALITÉS DU PROFIL DE L’APPRENANT PÉI**: Indiquer les principales qualités du profil de l’apprenant développées durant l’année et expliquer comment elles seront développées.

Click here to enter text.

**ÉVALUATIONS FORMATIVES ET SOMATISES INCLUANT L’EVALUATION SELON LE PÉI**

| **Étape 1 (40% de la note de cours de l’école)** | | |
| --- | --- | --- |
| *Compétences visées* | *Méthodes d’évaluation* | *Date limite* |
| Compréhension  Production  Interaction | Lectures, questions, discussions, en équipe, en grand groupe ou individuellement, rédactions...  Click here to enter text. | 3 novembre |
| *Communication avec les étudiants et les parents* | *Matériaux requis* | |
| Google classroom, courriels, rétroaction sur les travaux | Cartable, Cahier Canada, Feuilles mobiles, dictionnaire bilingue  optionnel mais très utile: Bescherelle  Click here to enter text. | |
| *Critères d’évaluation PÉI* | *Exemples d’évaluation formative/summative.* | |
| *Non applicable* Click here to enter text. | Tests, quiz, examen de fin de chapitre... | |

| **Voir** | | |
| --- | --- | --- |
| Voir étape 1 |  | Date limite: 23 janvier |
|  |  |  |
|  |  | |
|  | Click here to enter text. | |
| *Critères d’évaluation PÉI* | *Exemples d’évaluation formative/summative.* | |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | |

| **Étape 3 (non-applicable pour l’année 2021-2022)** | | |
| --- | --- | --- |
| *Compétences visées* | *Méthodes d’évaluation* | *Date limite* |
| Voir étape 1 | Click here to enter text. | 22 juin |
| *Communication avec les étudiants et les parents* | *Matériaux requis* | |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | |
| *Critères d’évaluation PÉI* | *Exemples d’évaluation formative/summative.* | |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | |

| **Informations/Spécifications additionnels** |
| --- |
| **Ce cours a un examen de mi-année et un final, préparés par l'école.**  **☐** Ce cours n’a pas d’examen final. La note finale du cours vient entièrement de la note du cours de l’école.  **☐** Ce cours a un examen final administré par la Commission Scolaire English Montreal. La note finale de ce cours est déterminée en prenant 70% de la note du cours de l’école et 30% de la note de l’examen de la commission scolaire.  **☐** Ce cours a un examen final administré par le *Ministère de l’Éducation et de l’Enseignement Supérieur* (MEES). La note finale de ce cours est déterminée en prenant 50% de la note du cours de l’école et 50% de la note de l’examen du MEES. Veuillez noter que la note finale de ce cours est sujet à la modération par le MEES. |