



**JAMES LYNG**  
HIGH SCHOOL

<b>Course:</b>	FLS secondaire 1 (634106)		
<b>Teacher:</b>	Freddy Mewoanou Amegavie	<b>Room:</b>	155
<b>E-mail:</b>	mamegavie@emsb.qc.ca		
<b>Texts/workbooks:</b>			
<b>Course description:</b>	français langue seconde, programme de base		

TERM 1 – 20%		
Topics covered		Competencies targeted
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase		C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français
Evaluation methods	Mark breakdown	Timeline
Quiz, Evaluations orales évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé)	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	Une fois toutes les trois classes.

TERM 2 – 20%	
Topics covered	Competencies targeted
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase	C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français

<b>Evaluation methods</b>	<b>Mark breakdown</b>	<b>Timeline</b>
Quiz, Evaluations orales évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé)	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	1 fois toutes les trois classes.

<b>TERM 3 – 60%</b>		
<b>Topics covered</b>		<b>Competencies targeted</b>
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase		C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français
<b>Evaluation methods</b>	<b>Mark breakdown</b>	<b>Timeline</b>
Quiz, Evaluations orales évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé)	C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français	Une fois toutes les trois classes

<b>Online platform:</b>	Google Classroom
<b>Materials required for the course:</b>	

<b>Remediation schedule:</b>	
(Cycle day(s)) Day 4, 5, 6, 8	Time(s) Diner (lunch)
<b>Communication with parents/guardians:</b>	<b>Progress report/Report card schedule:</b>
Email	Progress report: October 2024
Telephone	Report cards: November 2024 February 2025 June 2025

<b>Additional information and specifications:</b>

**Final results:**

Term 1	+	Term 2	+	Term 3	=	School mark	End-of-year exam mark
20%		20%		60%		100%	100%

  

↓	↓	
70%	+	30%
= 100% year mark		