



Course:	FLS SECONDAIRE 5 (634510-634520-634530)		
Teacher:	Robert van Atten	Room:	C-133
E-mail:	rvanatten@emsb.qc.ca		
Texts/workbooks:	N/A		
Course description:	français langue seconde, programme de base		

TERM 1 – 20%		
Topics covered	Competencies targeted	
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 5, document 'overview of units/topics' 2024-2025)	C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français	
Evaluation methods	Mark breakdown	Timeline
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine bulletin de notes de la première étape: novembre 2024

TERM 2 – 20%		
Topics covered	Competencies targeted	
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 5, document 'overview of units/topics' 2024-2025)	C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français	
Evaluation methods	Mark breakdown	Timeline
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine bulletin de notes de la deuxième étape: février 2025

TERM 3 – 60%		
Topics covered	Competencies targeted	
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 5, document 'overview of units/topics' 2024-2025)	C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français	
Evaluation methods	Mark breakdown	Timeline
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine bulletin de notes de la troisième étape: juin 2025

Remediation schedule:	
lundi - mardi - jeudi	3:15 - 4:00 salle de classe – C133 sur rendez-vous

Online platform:	google-classroom
-------------------------	------------------

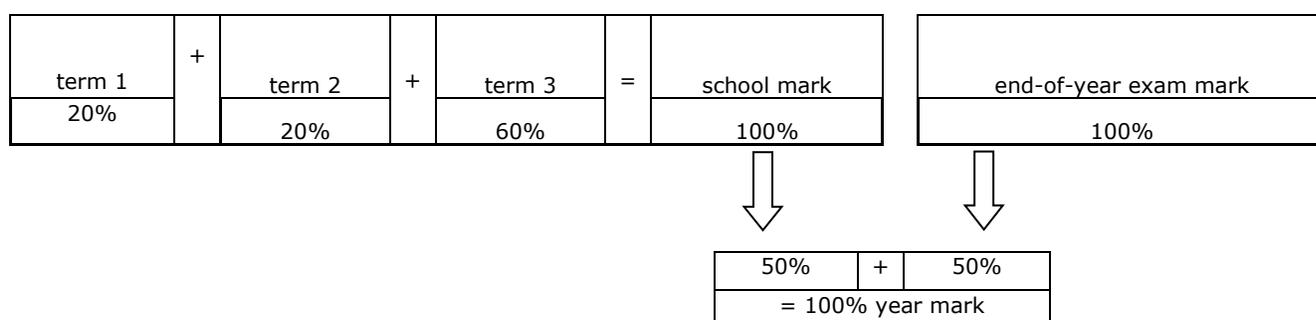
Materials required for the course: tout le matériel (sur papier et en ligne) fourni par l'enseignant

*activités variées
 (lire/écrire/écouter/interagir)
 +vocabulaire+grammaire/bescherelle
 *tv5monde: chaîne internationale de télévision francophone
 *choix de SAÉ = situations d'apprentissage et d'évaluation (MELS/EMSB/GRICS/BIM),
 préparation aux examens de fin d'études secondaires
 *duolingo-for-schools
 *jaccorde.com
 *socrative
 *kahoot
 *culture musicale

Communication with parents/guardians:	Progress report/Report card schedule:
bulletins de notes rencontres parents - enseignants courriels google classroom mozaïk-portal	Progress report: October 2024 Report cards: November 2024 February 2025 June 2025

Additional information and specifications:
N/A

Final results:



*moderation affects year mark