



<b>Course:</b>	FLS SECONDAIRE 4 (634410-634420-634430)		
<b>Teacher:</b>	Robert van Atten	<b>Room:</b>	C-133
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:rvanatten@emsb.qc.ca">rvanatten@emsb.qc.ca</a>		
<b>Texts/workbooks:</b>	N/A		
<b>Course description:</b>	français langue seconde, programme de base		

TERM 1 – 20%		
Topics covered	Competencies targeted	
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 4, document 'overview of units/topics' 2024-2025)	C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français	
Evaluation methods	Mark breakdown	Timeline
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine  bulletin de notes de la première étape: novembre 2024

TERM 2 – 20%		
Topics covered	Competencies targeted	
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 4, document 'overview of units/topics' 2024-2025)	C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français	
Evaluation methods	Mark breakdown	Timeline
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine  bulletin de notes de la deuxième étape: février 2025

TERM 3 – 60%		
Topics covered	Competencies targeted	
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 4, document 'overview of units/topics' 2024-2025)	C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français	
Evaluation methods	Mark breakdown	Timeline
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine  bulletin de notes de la troisième étape: juin 2025

<b>Remediation schedule:</b>	
lundi - mardi - jeudi	3:15 - 4:00 salle de classe – C133 sur rendez-vous
<b>Online platform:</b>	google-classroom
<b>Materials required for the course:</b> tout le matériel (sur papier et en ligne) fourni par l’enseignant	
*activités variées (lire/écrire/écouter/interagir) +vocabulaire+grammaire/bescherelle *tv5monde: chaîne internationale de télévision francophone *choix de SAÉ = situations d’apprentissage et d’évaluation (grics/bim) *duolingo-for-schools *jaccorde.com *socrative *kahoot *culture musicale	

<b>Communication with parents/guardians:</b>	<b>Progress report/Report card schedule:</b>
bulletins de notes rencontres parents- enseignants courriels google classroom mozaïk-portal	Progress report: October 2024  Report cards: November 2024 February 2025 June 2025

<b>Additional information and specifications:</b>
N/A

**Final results:**

