



**INFORMATION PERTAINING TO THE  
EVALUATION OF STUDENT LEARNING  
2024-2025**

**GRADE 6 (6B, 6C, SC6)**

Description of Evaluation and Timeline	Evaluation and Assessment Methods
<p><b>English Language Arts: Ms. A. Di Stefano, Ms. C. Gioia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equal emphasis will be placed on all 3 competencies: <i>Uses language to communicate and to learn, reads and listens to spoken, written and media texts, and produces written and media texts.</i></li> <li>• The <i>communications</i> competency will be developed and evaluated in all three terms.</li> <li>• <i>The reading competency</i> will be developed and evaluated in term 1 and 3.</li> <li>• <i>The writing competency</i> will be developed and evaluated in term 2 and 3.</li> </ul>	<p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral presentations based on projects and novels</li> <li>- Oral reading</li> <li>- In-class discussions, storytelling and sharing</li> </ul> <p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading comprehension class work, quizzes and tests</li> <li>- Daily Reading and book reports</li> <li>- Oral reading</li> <li>- Response process</li> <li>- Novels</li> </ul> <p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Journals</li> <li>- Narrative</li> <li>- Letter writing</li> <li>- Descriptive</li> <li>- Persuasive</li> <li>- Grammar</li> </ul> <p>The <b>end of cycle exam</b> is worth 10% of the final mark.</p>
<p><b>Français, langue seconde: Mme M. Compierchio; Mme C. Gioia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'évaluation des apprentissages est répartie de façon équitable parmi ces 3 compétences : <i>Communiquer en français, Comprendre des textes oraux et écrits en français, et Produire des textes oraux et écrits en français.</i></li> <li>• La compétence <i>Communiquer en français</i> sera <b>développée et évaluée</b> à <b>chacun</b> des trimestres.</li> </ul>	<p><b>Communiquer en français</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dialogues</li> <li>○ Présentations de projets</li> <li>○ Discussions et interactions en classe</li> <li>○ Raconte-moi ton histoire</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La compétence <i>Comprendre des textes oraux et écrits en français</i> sera développée et <b>évaluée</b> le premier et troisième trimestre.</li> <li>• La compétence <i>Produire des textes oraux et écrits en français</i> sera développée et <b>évaluée</b> le deuxième et troisième trimestre.</li> </ul>	<p><b>Comprendre des textes oraux et écrits en français</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Questionnement sur des textes oraux</li> <li>○ Tests de lecture (textes variés)</li> <li>○ Lecture à voix haute</li> </ul> <p><b>Produire des textes oraux et écrits en français</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projets</li> <li>○ Journaux</li> <li>○ Productions écrites (textes narratifs, informatifs, B.D., argumentatifs)</li> </ul> <p><b>L'examen de fin de cycle</b> vaut 10% de la note final.</p>
<p><b><u>Mathematics: Ms. A. Di Stefano, Ms. C. Gioia</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Please note that the <i>Math Reasoning</i> competency carries a greater weight than the competency <i>Solving Situational Problems</i> because the latter requires using reasoning to mobilize concepts and processes.</li> <li>• The <i>Math Reasoning</i> will be developed and evaluated in all three terms.</li> <li>• <i>Solving Situational Problems</i> competencies will be developed and evaluated in second and third term.</li> </ul>	<p><b>Reasoning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Communicating orally using mathematical language</li> <li>○ Class work</li> <li>○ Tests/Quizzes</li> <li>○ Mental computation quizzes</li> <li>○ Problem solving tests</li> </ul> <p><b>Situational Problems</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Project (LES)/Situational Problem tests</li> </ul> <p>The <b>end of cycle exam</b> is worth 10% of the final mark.</p>
<p><b><u>Univers social: Mme M. Compierchio Mme C. Gioia</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire.</li> <li>• Expliquer le changement dans une société.</li> <li>• Prendre conscience de la diversité des sociétés.</li> </ul> <p>Toutes ces compétences seront évaluées au cours de l'année, mais seulement une note au bulletin représentera l'évaluation de ces compétences à chaque trimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projets</li> <li>○ Tests</li> <li>○ Travail en classe</li> <li>○ Mini-quiz</li> </ul>

<p><b>Sciences et technologie : Mme. M. Compierchio Mme. C. Gioia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des solutions ou des explications à des problèmes d'ordre technologique ou scientifique.</li> <li>• Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie.</li> <li>• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques.</li> </ul> <p>Toutes ces compétences seront évaluées au cours de l'année, mais seulement une note au bulletin représentera l'évaluation de ces compétences à chaque trimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Feuilles de laboratoire et expériences</li> <li>○ Travail en classe</li> <li>○ Projets</li> <li>○ Tests</li> </ul>
<p><b>Arts plastiques : Mme Stephanie Spiezia</b></p> <p>C1 —Création d'images personnelles et médiatiques (communiquer un message). 70 %  C2 —Appréciation des œuvres d'art et de celles de ses camarades. 30 %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à s'exprimer en utilisant différents médiums et techniques.</li> <li>• Apprendre le langage de l'art afin de pouvoir s'exprimer adéquatement lors de l'analyse de pièces d'art.</li> <li>• Préparation du porte-folio.</li> <li>• Les deux compétences seront évaluées à chaque terme.</li> </ul>	<p><b>Réaliser des créations plastiques et médiatiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lignes : horizontales, verticales, cercles et formes géométriques variées.</li> <li>○ Dessiner, tracer, peindre, découper, déchirer, coller, explorer des textures et des motifs ainsi que les formes 3D, seront les outils utilisés pour représenter son idée.</li> <li>○ Ces outils seront évalués par l'enseignante et aussi par les élèves sous forme d'auto-évaluation.</li> <li>○ <b>Apprécier des œuvres d'art :</b> Présentation d'œuvres d'artistes connus qui serviront de modèle aux créations artistiques. Créations et projets complétés en classe</li> </ul> <p>Discussions en classe concernant des œuvres d'art sélectionnées et discussions sur les thèmes des images médiatiques.</p>
<p><b>Music: Ms. D. Alongi</b></p> <p>Only the disciplinary result is communicated within the report card. This result is based on the assessment of the two music competencies.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Invent vocal or instrumental pieces and perform musical pieces.</li> <li>2) To appreciate musical works, his own productions and those of classmates.</li> </ol> <p>*Although students will be evaluated from the start of term, no mark will be given for term 1 on the report card. Marks will be given for terms 2 and 3 only.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written exams</li> <li>• Vocal and instrumental interpretation</li> <li>• Mini tests</li> <li>• Appreciation of musical works (in written form)</li> <li>• Group work</li> <li>• Musical creations</li> </ul>

<p><b>Éducation physique et santé : Mme Karine Gomes Silva et M. M. Salzani</b></p> <p>En éducation physique et santé, seul le résultat disciplinaire est communiqué à l'intérieur du bulletin. Ces trois compétences seront évaluées au cours de l'année:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</i></li> <li>2) <i>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</i></li> <li>3) <i>Adopter un mode de vie sain et actif</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'observation</li> <li>○ Grille d'évaluation</li> <li>○ Discussions et présentation en classe</li> <li>○ Petit test</li> <li>○ Manifestation d'un comportement éthique</li> </ul>
<p><b>Culture and Citizenship in Québec: Mr. M. Salzani</b></p> <p>The Competency worked on by the students in Cycle 3: Reflects Critically on Cultural Realities</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Identity</i></li> <li>- <i>Collective Life</i></li> <li>- <i>Opportunities to Think About Own Life</i></li> <li>- <i>Ecological Transition</i></li> <li>- <i>Relationship to Digital Tools and Spaces</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discussions in class</li> <li>● Reflective approach to subjects covered in class</li> <li>● Debates</li> <li>● Observe cultural realities</li> <li>● Critical and thoughtful reflection of one's responses</li> <li>● Examines other points of view</li> </ul>

**Comments pertaining to the evaluation of learning:** In the report card, a communication section will be included for each subject. When necessary, teachers will provide comments regarding your child's strengths, challenges and progress. Notes in the agenda, work sent home and evaluations are some examples of other methods that will be used to communicate with you.

You are reminded of the following official communications that will be issued during the year:

<b>Official Communications</b>
<p><b>First Written Communication (Progress Report):</b> The first written communication, which will include comments on the student's learning and behaviour, will be issued on October 15.</p>
<p><b>First Term (worth 20% of final grade):</b> The first official report card will be issued on November 20, evaluating the period of August 29 to November 8.</p>
<p><b>Second Term (worth 20% of the final grade):</b> The second official report card will be issued on March 12, evaluating the period of November 11 to February 28.</p>
<p><b>Third Term (worth 60% of the final grade):</b> The official report card will be issued on June 25, evaluating the period of March 3 to June 20.</p>

**Precision:** If any significant changes to the evaluation of your child's learning occur during the year, you will be advised. For more information with regards to evaluation practices, you are invited to contact your child's teacher.