**INFORMATION PERTAINING TO THE EVALUATION OF STUDENT LEARNING**



Dear parents,

Below you will find important information regarding the evaluation of your child’s learning for the present school year.

S

|  |
| --- |
| **Class 4A-SC4-4C**  **For the 2022-2023 Academic Year** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Description of Evaluation and Timeline** | **Method of Evaluation** |
| **English Language Arts:Ms. Alicia Di Stefano, Ms. Melanie Mercadante, Ms. Silva Muzzo**   * Equal emphasis will be placed on all 3 competencies: *Uses language to communicate and to learn, Reads and listens to spoken, written and media texts, and Produces written and media texts.* * The *reading and communications* competencies will be developed and evaluated in all three terms. * The *writing* competency will be developed and evaluated in term 2 and 3. | **Written Expression:**   * Written productions using the writing process (rough draft, revision, editing, and publishing) such as a letter, postcard, a descriptive paragraph, and/or a fable. * Written and/or different media responses(such as posters, role play, and illustrations) * Written orals and/or different media representations based on passages read, heard, or viewed in class.   **Communication:**   * Oral presentations * In-class participation such as sharing and theme discussions * In-class dialogues   **Reads and Listens:**   * Comprehension quizzes on novels read in class. * Written orals and different media representations based on passages read, heard, or viewed in class. * *Group work, one-on-one interviews, and in-class discussions are evaluated in all competencies.* |
| **Français, langue seconde: Mme Genevieve Legare, Mme Greco, Ms. Melanie Mercadante**   * L’évaluation des apprentissages est répartie de façon équitable parmi ces 3 compétences : *Communiquer en français*, *Comprendre des textes oraux et écrits en français*, et *Produire des textes oraux et écrits en français.* * Les trois compétences seront **développées** et **évaluées** à **chacun** des trimestres. * \*Dans la classe **SC 3-4** les compétences « *Communiquer en français et* *Comprendre des textes oraux et écrits en français* seront évaluer le 1er terme. * \* Dans la classe **SC 3-4** la compétence » *Produire des textes oraux et écrits en français »* sera évaluer seulement au 2e et 3e terme. | 1. **Communiquer en français**  * Projets * Travail d’équipe * Observations quotidiennes * Journal de lecture * Cahier d’écriture * Tests de vocabulaire  1. **Comprendre**  * Tests de lecture * Tests de comprehension orale * Tests dèecoute * Lecture de romans * Tests de vocabulaire * Projets  1. **Produire des textes à l’écrit et à l’oral**  * Présentations orales * Productions écrites * Tests de vocabulaire |
| **Mathematics: Ms. Alicia Di Stefano, Ms.Melanie Mercadante, Ms. Silva Muzzo**   * Please note that the *Math Reasoning* competency carries a greater weight than the competency *Solving Situational Problems* because the latter requires using reasoning to mobilize concepts and processes. * The *Math Reasoning* competency and *Solving Situation Problems* will be **developed** and **evaluated** in all terms. * Situational Problems will be the culmination of the chapters covered in class.  *Solving Situational Problems* competencies will be developed and evaluated in second and third term. | **Mathematical Reasoning:**   * Mid-chapter quizzes * End of chapter tests * Mental math quizzes   **Solving a Situational problem:**  Mini quizzes known as Applications leading to the Situational Problems.  \***End of cycle exam** is worth 20% of the final mark  \**In-class participation, individual and group work are evaluated in both competencies.* |
| **Sciences humaines: Mme Genevieve Legare, Mme Greco et Ms.Melanie Mercadante**   * Comprendre l’organisation d’une société sur son territoire. * Expliquer le changement dans une société. * Prendre conscience de la diversité des sociétés.   Toutes ces compétences seront évaluées au cours de l’année, mais seulement une note au bulletin représentera l’évaluation de ces compétences à chaque trimestre. | * Projets * Tests * Presentations orales |
| **Sciences et technologie: Mme Genevieve Legare, Mme Greco and Ms.Melanie Mercadante**   * Proposer des solutions ou des explications à des problèmes d’ordre technologique ou scientifique. * Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie. * Communiquer à l’aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques.   Toutes ces compétences seront évaluées au cours de l’année, mais seulement une note au bulletin représentera l’évaluation de ces compétences à chaque trimestre. | * Tests * Presentaions orales * Recherches |
| **Arts plastiques:**  C1- Création d’images personnelles et médiatiques (communiquer un message).  70 %  C2- Appréciation des œuvres d’arts et de celles de ses camarades. 30%  Selon les âges, plusieurs thèmes du calendrier scolaire seront exploités : l’automne, l’halloween et la fête de Noel, etc.  Préparation du porte-folio.  Les deux compétences seront évaluées à chaque trimestre. | **Réaliser des créations plastiques** **et médiatiques:**  Lignes : horizontales, verticales, cercles et formes géométriques variées. Dessiner, tracer, peinturer, découper, déchirer, coller, explorer des textures et des motifs ainsi que les formes 3D, seront les outils utilisés pour représenter son idée.  Ces outils seront évalués par l’enseignante et aussi par les élèves sous forme d’auto-évaluation.  **Apprécier des œuvres d’arts** : Présentation d’œuvres d’artistes connus qui serviront de modèle aux créations artistiques. Créations et projets complétés en classe  Discussions en classe concernant des œuvres d’art sélectionnées et discussions sur les thèmes des images médiatiques. |
| **Musique : Ms. Daniela Alongi** Only the disciplinary result is communicated within the report card. This result is based on the assessment of the two music competencies:1) Invent vocal or instrumental pieces and perform musical pieces.2) Appreciate musical works, his own productions and those of his classmates. | The main assessment methods:- Observation- Written exams- Vocal and instrumental interpretation- Mini tests- Appreciation of musical works (in written form)- Group projects (computer research)- Musical creations |
| **Physical and Health Education: Ms. Karine Gomes Silva**   * A subject mark will be indicated for Physical and Health Education in the report card. * This mark will be based on the evaluation of the following competencies:  1. *To perform movement skills in different physical activity settings,* 2. *To interact with others in different physical activity settings*   *To adopt a healthy and active lifestyle* | * + *Self-evaluation*   + *Peer evaluation*   + *Teacher rubrics*   + *Action Plans*   + *Mini Tests*   + *Follow rules of ethic* |
| **Éthique et culture religieuse: Mme Melanie Mercadante, Mme Anna-Maria Fata-Greco , Mme Geneviève Legaré**   * Seulement une note au bulletin est indiquée pour l’Éthique et culture religieuse. Cette note est basée sur l’évaluation des compétences suivantes: *Réfléchir sur des questions éthiques et Manifester une compréhension du phénomène religieux.* Pour les besoins de l’évaluation,  pratiquer le dialogue est considéré comme une partie de l’évaluation.      * Les compétences seront évaluées équitablement à chaque terme. | * Discussions en classe * Démarche réflective sur les sujets couverts en classe. * Projets |

**Comments pertaining to the evaluation of learning:** In the report card, a communication section will be included for each subject. When necessary, teachers will provide comments regarding your child’s strengths, challenges and progress. Notes in the agenda, and work sent home are some examples of other methods that will be used to communicate with you.

You are reminded of the following official communications that will be issued during the year:

|  |
| --- |
| **Official Communications** |
| **First Written Communication (Progress Report):** The first written communication, which will include comments on the student’s learning and behaviour, will be issued on October 13th, 2022. |
| **First Report Card:** The first official report card will be issued on Novenber 18th, 2022 it will count for 40% of the final mark for the year. |
| **Second Report Card:** The second official report card will be issued on February 28th, 2023 and will count for 60% of the final mark for the year. |
| **Third Report Card:** The official report card will be issued on June 23rd, 2023 and will count for 60% of the final mark for the year. |

**Precision:** If any significant changes to the evaluation of your child’s learning occur during the year, you will be advised. For more information with regards to evaluation practices, you are invited to contact your child’s teacher.