



RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Chers parents,

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Classe 1A/1B Année scolaire 2020-2021

Principales évaluations et échéancier	Outils d'évaluation
<p><u>Français, langue d'enseignement:</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>Communiquer en français, Comprendre des textes oraux et écrits en français, Produire des textes oraux et écrits en français.</i>○ La compétence <i>Produire des textes oraux et écrits en français</i> sera évaluée pour les 2 bulletins. Les compétences <i>Communiquer en français</i> et <i>Comprendre des textes oraux et écrits en français</i> seront développées et évaluées à chacun des bulletins.	<ul style="list-style-type: none">○ Communiquer en français : Présentations orales, grilles d'évaluation, observations faites par l'enseignante, participation en classe, dialogues○ Comprendre des textes oraux et écrits en français: Lecture à haute voix (conférence), grilles d'évaluation, tâches à partir de consignes écrites, contrôles.○ Produire des textes oraux et écrits en français: Écriture de textes variés, dictées, journal, travail de classe, grilles d'évaluation, contrôles (1er et 2e bulletin)
<p><u>Mathématique:</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Attention! Le pourcentage attribué à la compétence relative au <i>raisonnement mathématique</i> sera plus important que celui de la compétence <i>résoudre un problème situationnel</i>.○ La compétence relative au <i>raisonnement mathématique</i> sera développée et évaluée à chacun des bulletins.○ La compétence <i>résoudre une situation problème mathématique</i> sera développée et évaluée à chaque bulletin.	<ul style="list-style-type: none">○ Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques: dictées de nombres, contrôles, observations lors d'activités en classe, travail de classe.○ Résoudre une situation problème mathématique : résolution de problème situationnel (1er et 2e bulletins), observations, regarder les traces et la démarche du travail, contrôles.

<p>Arts plastiques: Mme. G. Fournier</p> <p>C1- Création d'images personnelles et médiatiques (communiquer un message). 70 % C2- Appréciation des œuvres d'arts et de celles de ses camarades. 30%</p> <p>Plusieurs thèmes du calendrier scolaire seront exploités : L'automne, l'halloween et la fête de Noel, etc.</p> <p>Préparation du porte-folio.</p>	<p>Réaliser des créations plastiques et médiatiques:</p> <p>Lignes : horizontales, verticales et les cercles. Dessiner, tracer, peindre, découper, déchirer, coller, explorer des textures et des motifs seront les outils utilisés pour représenter son idée.</p> <p>Ces outils seront évalués par l'enseignante et aussi par les élèves sous forme d'auto-évaluation.</p> <p>Apprécier des œuvres d'arts : Présentation d'œuvres d'artistes connus qui serviront de modèle aux créations artistiques</p>
<p>Musique :TBD</p> <p>Seul le résultat disciplinaire est communiqué à l'intérieur des bulletins. Ce résultat est fondé sur l'évaluation des deux compétences de musique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales.</i> 2) <i>Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades.</i> 	<p>Les méthodes d'évaluation principales de ces compétences sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Des rubriques</i> - <i>L'observation</i> - <i>Des examens écrit</i> - <i>L'interprétation vocale et instrumental</i> - <i>Des Minitests</i> - <i>L'appréciation d'œuvre musicales (sous forme écrite)</i> - <i>Projets de groupe (recherche d'ordinateur)</i> - <i>Créations musicales</i>
<p>Éducation physique et à la santé : Mme. K. Gomes Silva</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ En éducation physique et à la santé, seul le résultat disciplinaire est communiqué à l'intérieur du bulletin. ○ Ces trois compétences seront évaluées au cours de l'année: 1) <i>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</i> 2) <i>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</i> 3) <i>Adopter un mode de vie sain et actif</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'observation ○ Grille d'évaluation ○ Mini test ○ Manifestation d'un comportement éthique

Ethics and Religious Culture : Ms. N. Farinaccio

- Only the subject mark is indicated for Ethics and Religious Culture in the report card. This mark is based on the evaluation of competencies: *Reflects on ethical questions* and *Demonstrates an understanding of the phenomenon of religion*. For evaluation purposes, the competency *Engages in dialogue* is considered part of the evaluation of the other two program competencies.
- The competencies will be evaluated in all terms and given equal weight through the subject mark.

- Conversations in small groups and discussions with entire class
- Response through various mediums (e.g.: role play, class discussions, etc)
- Writing pieces and oral presentations pertaining to Ethical questions (e.g.: Responsibilities at home and school, appropriate and inappropriate actions, shared and distinctive needs etc.)
- Writing pieces and oral presentations pertaining to the phenomenon of religion (e.g.: celebrations of various holidays: Christmas, Passover, Diwali etc. and Rituals associated with birth: baptism, the choosing of a name etc.)
- Learning and Evaluation Situations

Commentaires sur les apprentissages: Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous: annotations dans l'agenda scolaire, travaux et contrôles envoyés à la maison, etc.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année:

Communications officielles de l'année

Première communication écrite : Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 1^{ère} semaine du mois d'octobre.

Premier bulletin: Le bulletin vous sera remis le 22 janvier. Ce bulletin comptera pour 35% du résultat final de l'année.

Deuxième bulletin: Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant le 23 juin. Ce bulletin comptera pour 65 % du résultat final de l'année.

Précision: Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.