



## **TECHNICIEN EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE**

### Procédure de pré-qualification – Exigences et qualifications

**Lieu de travail :** Services aux élèves – Projet Harbour : TSA

#### **Nature du travail**

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste, en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, à appliquer des techniques et des méthodes d'éducation spécialisée, soit dans le cadre d'un plan d'intervention destiné aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, soit dans le cadre d'un programme destiné aux élèves nécessitant un appui particulier.

#### **Exigences et qualifications**

- Diplôme d'études collégiales en techniques d'éducation spécialisée, ou diplôme ou attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente
- Certificat datant d'au plus trois (3) ans et attestant la réussite d'un :
  - cours de secourisme général d'une durée minimale de huit (8) heures
  - cours de renouvellement du certificat en secourisme d'une durée minimale de six (6) heures pour la mise à jour des connaissances acquises
- Quatre (4) années d'expérience directement pertinente
- Connaissance pratique du français (à l'oral et à l'écrit)
- Maîtrise de l'anglais (à l'oral et à l'écrit) et aptitude à rédiger des rapports et recueillir des données
- Connaissance de Microsoft Word et Outlook pour les activités au quotidien
- Aptitude à utiliser la technologie pour créer des stratégies visuelles adaptées à tous les types d'environnements scolaires
- Expérience avec des élèves (des niveaux primaire et secondaire) atteints d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA) avec problèmes de comportement extrêmes (p. ex. crises, agressions) et connaissance des stratégies efficaces pour les aider à se calmer, à s'autoréguler et à se remettre d'une détresse émotionnelle
- Expérience à mettre en place des appareils d'aide à la communication (p. ex. PECS, tableaux de vocabulaire de base) ainsi que des stratégies TEACCH
- Connaissance et excellente compréhension des pratiques exemplaires liées aux troubles du spectre de l'autisme
- Connaissance des troubles de comportement liés à l'autisme et autres diagnostics connexes, notamment : déficience intellectuelle, trouble oppositionnel avec provocation (TOP), trouble obsessionnel-compulsif (TOC), trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH), trouble de motricité, anxiété, retards de langage, trouble de l'attachement, difficultés d'adaptation et traumatisme psychique
- Connaissance des divers environnements et classes d'éducation spécialisée au sein de la Commission scolaire English-Montréal (classes d'accueil, classes TSA, classes de stimulation précoce)
- Excellentes compétences en communication et en relations interpersonnelles, aptitude à collaborer avec divers intervenants
- Connaissance sommaire des programmes d'études du primaire et du secondaire
- Connaissance des plans de prévention et d'intervention en matière de comportement et du plan d'intervention personnalisé (PIP)
- Connaissance des théories et applications d'intégration sensorielle ainsi que des divers outils d'observation
- Aptitude à prendre part activement aux réunions de l'équipe multidisciplinaire
- Capacité à réagir aux situations de crise où il y a violence physique et verbale
- Capacité à faciliter les relations entre plusieurs intervenants
- Capacité à concevoir et animer des ateliers et aptitude à mettre sur pied des séances de sensibilisation au sein des écoles
- Accès à une voiture, un atout
- Flexibilité pour visiter au cours d'une même journée plusieurs écoles sur le territoire de la CSEM

#### **Test et entrevue**

Le service de ressources humaines communiquera avec les candidats choisis pour une séance d'examen reliée au poste. Seuls les candidats qui réussiront les examens seront convoqués à une entrevue.

Pour consulter la description de ce poste, telle qu'énoncée dans le Plan de classification, [cliquez ici](#) ou visiter le site Web <https://cpn.gouv.qc.ca/cpnca/negociations/plan-de-classification/personnel-de-soutien/>

Le genre masculin a été utilisé dans cet affichage que pour en faciliter la lecture.

La Commission scolaire English-Montréal souscrit au programme d'accès à l'égalité, conformément à la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans les organismes publics et invite les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les personnes handicapées à présenter leur candidature.