



TECHNICIEN EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Procédure de pré-qualification – Exigences et qualifications

Lieu de travail : École Mountainview

Nature du travail

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste, en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, à appliquer des techniques et des méthodes d'éducation spécialisée, soit dans le cadre d'un plan d'intervention destiné aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, soit dans le cadre d'un programme destiné aux élèves nécessitant un appui particulier.

Exigences et qualifications

- Diplôme d'études collégiales en techniques d'éducation spécialisée ou être titulaire d'un diplôme ou d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente
- Document datant d'au plus trois (3) ans, attestant la réussite :
 - soit d'un cours de secourisme général d'une durée minimale de huit (8) heures
 - soit d'un cours d'appoint d'une durée minimale de six (6) heures visant la mise à jour des connaissances acquises
- Cinq (5) années d'expérience pertinente auprès :
 - de jeunes contrevenants et d'élèves avec traumatismes multiples et/ou complexes
 - d'élèves avec troubles sévères du comportement et d'adaptation tels que comportements agressifs, troubles de l'opposition avec provocation, troubles de l'attachement réactionnel, syndrome post-traumatique et traits de la personnalité limite
 - d'élèves émotionnellement instables, frustrés, impulsifs, imprévisibles, verbalement explosifs, agressifs verbalement et physiquement, provocateurs envers les pairs et employés, avec capacité destructive envers lui-même, les autres et les biens physiques
- Maîtrise de l'anglais et français, à l'oral et à l'écrit, et être en mesure de rédiger des rapports de recommandations et observations
- Excellentes habiletés en relations interpersonnelles et en communication, et la capacité de collaborer avec divers intervenants, tels que les parents, la police, les travailleurs sociaux, les agents de probation et la direction de la protection de la jeunesse
- Capacité à développer et maintenir des rapports positifs auprès d'élèves ayant des expériences négatives d'attachements
- Capacité à désamorcer rapidement une situation conflictuelle de manière non confrontationnelle, en demeurant calme et en contrôle de ses émotions
- Programme de formation intervention non violente en situation de crise serait un atout
- Capacité de participer à des activités sportives
- Capacité de participer à des réunions multidisciplinaires
- Connaissance du Programme de formation préparatoire à l'emploi et capacité à soutenir les élèves

Test et entrevue

Le service de ressources humaines communiquera avec les candidats choisis pour une séance d'examen liée au poste. Seuls les candidats qui réussiront les examens seront convoqués à une entrevue.

Pour consulter la description de ce poste, telle qu'énoncée dans le Plan de classification, [cliquez ici](#) ou visiter le site Web <https://cpn.gov.gc.ca/cpnca/negociations/plan-de-classification/personnel-de-soutien/>

Le genre masculin a été utilisé dans cet affichage que pour en faciliter la lecture.

La Commission scolaire English-Montréal souscrit au programme d'accès à l'égalité, conformément à la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans les organismes publics et invite les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les personnes handicapées à présenter leur candidature.