

Célébrons  
la **DIVERSITÉ**  
et  
l'**INCLUSIVITÉ**  
à la  
**CSEM**



**OFFRE  
D'EMPLOI**

**25** Déjà 25 ans !

**CONSEILLER PÉDAGOGIQUE  
(1<sup>er</sup> cycle secondaire/transition science)**

Circulaire générale No. P19 / 2104

<b>Lieu de travail:</b>	Services éducatifs
<b>Statut:</b>	Poste surnuméraire à 100 %
<b>Échelle salariale:</b>	29.50 \$ à 54.89 \$
<b>Entrée en fonction:</b>	IMMÉDIATEMENT
<b>Supérieur immédiat :</b>	Directeur

**Nature de la fonction**

Le conseiller pédagogique collabore à la réalisation du projet éducatif et des projets particuliers des établissements ; participe à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de leur plan de réussite tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire.

**Tâche et responsabilités**

- Collabore à l'implantation des programmes d'études et de formation, avec les enseignants du 1<sup>er</sup> cycle afin de favoriser l'alignement des apprentissages et une transition en douceur pour les étudiants du 3<sup>e</sup> cycle du primaire au 2<sup>er</sup> cycle de la première année du secondaire. Participe à l'élaboration et à la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage
- Soutient la direction relativement à l'interprétation de ces programmes sur une base individuelle et collective pour appuyer l'action quotidienne et l'uniformité entre les différents cycles.
- Conçoit ou sélectionne et anime les activités de formation et d'instrumentation pour des besoins d'adaptation, d'innovation et de développement pédagogique afin d'assurer l'alignement des apprentissages parmi les différents niveaux scolaires.
- Instrumente les enseignantes et enseignants sur l'évaluation des apprentissages; accompagne les enseignants dans la conception, l'élaboration ou l'adaptation d'outils d'évaluation qui répondent aux besoins des étudiants des différents niveaux scolaires.
- Peut être appelé à participer avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève handicapé ou qui présente des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage.
- Conseille le personnel d'encadrement, enseignant et professionnel sur des questions relatives aux programmes de perfectionnement du personnel, planifie ces programmes et en évalue les résultats afin d'assurer une amélioration continue et l'alignement des objectifs éducationnels.

**Exigences et qualifications**

- Baccalauréat avec une spécialisation appropriée
- Études postuniversitaires, un atout
- Brevet d'enseignement émis par le MEES
- Expérience en enseignement
- Excellentes compétences linguistiques, à l'oral et à l'écrit
- Connaissance du Programme de formation de l'école québécoise (PFÉQ)
- Excellentes compétences en communication, organisationnelle, analytique, interpersonnelle et créative
- Connaissance de la technologie de l'information et des communications
- Capacité à travailler en collaboration dans un environnement axé sur l'esprit d'équipe

Pour consulter la description de ce poste tel qu'indiqué au plan de classification, veuillez [cliquer ici](#) ou visiter le site Web à <http://cpn.gouv.qc.ca/en/cpnca/home/>

Les candidats intéressés devraient envoyer leur lettre de candidature et leur curriculum vitae à : [jobs@emsb.qc.ca](mailto:jobs@emsb.qc.ca)

à l'attention de madame Ann Watson, directrice du service des ressources humaines,  
**au plus tard, jeudi, le 14 novembre, 2024.** Veuillez mentionner le numéro de cette circulaire dans votre lettre.

Le genre masculin a été utilisé dans cet affichage que pour en faciliter la lecture. La Commission scolaire English-Montréal souscrit au programme d'accès à l'égalité, conformément à la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans les organismes publics et invite les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les personnes handicapées à présenter leur candidature.