EDINBURGH ELEMENTARY SCHOOL
STANDARDS & PROCEDURES
2020-2021

Subject: Français, Univers Social, ECR, Arts plastiques, ELA,Math
Cycle/Level: cycle 2 – grade 4

Teachers: **School Year: 2020-2021**

Mme Geneviève Guay, Ms,Jessica Hodgson, Ms Pina Trengia, M Emmanuel Hamel

REPORTING SCHEDULE FOR EDINBURGH	
Report	**Date**
First Written Communication (Progress Report)	Will be issued on October 15th but will not be included as part of the grades on any of the reports.
1st Term Report Card (Will count as 20% of the final grade.)	Will be issued on November 20th and will cover the period from August 31 to November 12.
2nd Term Report Card (Will count as 20% of the final grade.)	Will be issued on February 26 and will cover the period from November 16 to February 19
3rd Term Report Card (Will count as 60% of the final grade.)	Will be issued on June 23 and will cover the period from February 22 to June 23. On this report card, you will find the final grade.

TERM 1 (20%)	
Competencies Targeted	**Evaluation Methods**
Français: • Interagir en français • Compréhension orale et écrite de textes varies en français • Production orale et écrite de textes variés en français **Histoire, géographie et citoyenneté** : • Interpréter les changements dans une société et son territoire • Lire l'organisation d'une société sur son territoire • S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	• Travaux réalisés en classe • Participation dans les discussions et dans les activités de classe • Observations quotidiennes • Projets • Quiz, test, examens • Travaux individuels • Travaux d'équipe • Présentations orales
<u>English Language Arts</u> **Q1 To use language to communicate and learn** **Q2 To read and listens to spoken and written texts** **Q3 Produces written media texts**	**Q1 Not Evaluated(NE)** **Q2 Reading comprehension tests and exercises.** **Q3 Journals,letter writing,language skills and assigned exercises.**
<u>Mathematics</u> **Q1 Solves a Situational Problem** **Q2 Uses Mathematical Reasoning**	**Q1 Not Evaluated (NE)** **Q2 Variety of exercises, assigned work, class tests.**
Comments:	

TERM 2 (20%)	
Competencies Targeted	**Evaluation Methods**
Français: • Interagir en français • Compréhension orale et écrite de textes varies en français • Production orale et écrite de textes variés en français **Arts plastiques :** • Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques • Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades. **Histoire, géographie et citoyenneté** : • Interpréter les changements dans une société et son territoire • Lire l'organisation d'une société sur son territoire • S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire **Éthique et culture religieuse :** • Réfléchir sur des questions éthiques • Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue <u>English Language Arts</u> **Q1 To use language to communicate and learn.** **Q2 To read and listens to spoken and written texts.**	• Travaux réalisés en classe • Participation dans les discussions et dans les activités de classe • Observations quotidiennes • Projets • Quiz, test, examens • Travaux individuels • Travaux d'équipe • Présentations orales **Q1 Oral presentations of class projects Active class discussion and participation.** **Q2 Reading comprehension tests and exercises.** **Reading Responses.** **Oral discussions, class participation and conferencing.** **Q3 Journals, letter writing, language skills, narratives and assigned exercises.**

Q3 Produces written media texts. **<u>Mathematics</u>** **Q1 Solves a Situational Problem** **Q2 Uses Mathematical Reasoning**	**Q1 Variety of exercises, assigned work, class tests, quizzes.** **Q2 Variety of exercises, assigned work, class tests.**
Comments:	

TERM 3 (60%)	
Competencies Targeted	**Evaluation Methods**
Français: • Interagir en français • Compréhension orale et écrite de textes varies en français • Production orale et écrite de textes variés en français **Arts plastiques :** • Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques • Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades. **Histoire, géographie et citoyenneté :** • Interpréter les changements dans une société et son territoire • Lire l'organisation d'une société sur son territoire • S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	• Travaux réalisés en classe • Participation dans les discussions et dans les activités de classe • Observations quotidiennes • Projets • Quiz, test, examens • Travaux individuel • Travaux d'équipe • Présentations orales

Éthique et culture religieuse : • Réfléchir sur des questions éthiques • Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue	
<u>English Language Arts</u> **Q1 To use language to communicate and learn.** **Q2 To read and listens to spoken and written texts.** **Q3 Produces written media texts.**	**Q1 Oral presentations of class projects Active class discussion and participation.** **Q2 Reading comprehension tests and exercises.** **Reading Responses.** **Oral discussions,class participation and conferencing.** **Q3 Journals,letter writing,language skills, narratives and assigned exercises**
<u>Mathematics</u> **Q1 Solves a Situational Problem** **Q2 Uses Mathematical Reasoning**	**Q1 Variety of exercises,assigned work,class tests,quizzes.** **Q2 Variety of exercises, assigned work, class tests.**
Comments:	