

**EDINBURGH ELEMENTARY SCHOOL
STANDARDS & PROCEDURES
2019-2020**

Subject: Mathématiques	Cycle/Level: Cycle 1 year 2
Teacher: Corina Businscaia, Stéphane Vaval, Brian Turgeon	School Year: 2019-2020

REPORTING SCHEDULE FOR EDINBURGH	
Report	Date
First Written Communication (Progress Report)	Will be issued on October 15 th but will not be included as part of the grades on any of the reports.
1 st Term Report Card (Will count as 20% of the final grade.)	Will be issued on November 14 th and will cover the period from September 3 rd to November 1 st .
2 nd Term Report Card (Will count as 20% of the final grade.)	Will be issued on March 13 th and will cover the period from November 4 th to February 21 st .
3 rd Term Report Card (Will count as 60% of the final grade.)	Will be issued on June 23 rd and will cover the period from February 24 th to June 19 th . On this report, you will find the final grade.

TERM 1 (20%)	
Competencies Targeted	Evaluation Methods
Utiliser un raisonnement mathématique	Observations In class work Tests
Comments: Lire, écrire, représenter, dénombrer, comparer les nombres de 0 à 100 Décrire les régularités Repérer des objets dans un plan Compter par bonds	

TERM 2 (20%)**Competencies Targeted****Evaluation Methods**

Utiliser un raisonnement mathématique
Résoudre un problème mathématique

Observations
In class work
Tests

Comments:

Décrire des figures planes et les solides

Représenter des situations d'addition, de soustraction et de termes manquants

Représenter et comparer des nombres

Estimer et mesurer le temps

Utiliser un tableau et un diagramme

S'initier à la température

TERM 3 (60%)**Competencies Targeted****Evaluation Methods**

Utiliser un raisonnement mathématique
Résoudre un problème mathématique

Observations
In class work
Tests

Comments:

Reconnaître les fractions, les expressions équivalentes

Représenter et décomposer des nombres de 0 à 500, les nombres pairs et impairs

Développer des processus de calcul écrit

Estimation, mesure et probabilités

Approximation des nombres