

**EDINBURGH ELEMENTARY SCHOOL
STANDARDS & PROCEDURES
2019-2020**

Subject: ELA, Mathematics, FSL, ECR, HGC, Arts plastiques **Cycle/Level:** Cycle 3, year 1

Teachers: Mme. Geneviève Hébert & Ms. Jessica Hodgson; **School Year:** 2019-2020
Ms. Diane Beauchamp & M. Emmanuel Hamel

REPORTING SCHEDULE FOR EDINBURGH

Report	Date
First Written Communication (Progress Report)	Will be issued on October 15 th but will not be included as part of the grades on any of the reports.
1 st Term Report Card (Will count as 20% of the final grade.)	Will be issued on November 14 th and will cover the period from September 3 rd to November 1 st .
2 nd Term Report Card (Will count as 20% of the final grade.)	Will be issued on March 13 th and will cover the period from November 4 th to February 21 st .
3 rd Term Report Card (Will count as 60% of the final grade.)	Will cover the period from February 24 th to June 23 rd . On this report, you will find the final grade. The report card will be issued on June 23 rd .

TERM 1 (20%)

Competencies Targeted	Evaluation Methods
English Language Arts: <ul style="list-style-type: none"> • Uses language to communicate and to learn • Reads, listens to spoken, written and media texts • Produces written and media texts Mathematics: <ul style="list-style-type: none"> • Problem solving applications • Uses mathematical reasoning Français : <ul style="list-style-type: none"> • Interagir en français • Compréhension orale et écrite de textes variés en français 	<ul style="list-style-type: none"> • In class assignments • Participation in discussions & in-class activities • Daily observation • Projects • Independent & group work • Quizzes & tests • Oral presentations

- Production orale et écrite de textes variés en français

Histoire, géographie et citoyenneté :

- Interpréter le changement dans une société et son territoire
- Lire l'organisation d'une société sur son territoire
- S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

Comments:

TERM 2 (20%)

Competencies Targeted	Evaluation Methods
<p>English Language Arts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uses language to communicate and to learn • Reads, listens to spoken, written and media texts • Produces written and media texts <p>Mathematics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solves a situational problem • Uses mathematical reasoning <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communique en français • Compréhension orale et écrite de textes variés en français • Production orale et écrite de textes variés en français <p>Histoire, géographie et citoyenneté :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpréter le changement dans une société et son territoire • Lire l'organisation d'une société sur son territoire • S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • In class assignments • Participation in discussions & in-class activities • Daily observation • Projects • Independent & group work • Quizzes & tests • Oral presentations

- Arts :**
- Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques
 - Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades

- Éthique et culture religieuse :**
- Réfléchir sur des questions éthiques
 - Manifester une compréhension du phénomène religieux
 - Pratiquer le dialogue

Comments:

TERM 3 (60%)

Competencies Targeted	Evaluation Methods
<p>English Language Arts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uses language to communicate and to learn • Reads, listens to spoken, written and media texts • Produces written and media texts <p>Mathematics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solves a situational problem • Uses mathematical reasoning <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communique en français • Compréhension orale et écrite de textes variés en français • Production orale et écrite de textes variés en français <p>Arts :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations 	<ul style="list-style-type: none"> • In class assignments • Participation in discussions & in-class activities • Daily observation • Projects • Independent & group work • Quizzes & tests • Self-evaluations & reflection • Oral presentations

plastiques médiatiques

- **Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades**

Histoire, géographie et citoyenneté :

- **Comprendre et interpréter le changement dans une société et son territoire**
- **Lire l'organisation d'une société sur son territoire**
- **S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire**

Éthique et culture religieuse :

- **Réfléchir sur des questions éthiques**
- **Manifester une compréhension du phénomène religieux**
- **Pratiquer le dialogue**