

**EDINBURGH ELEMENTARY SCHOOL  
STANDARDS & PROCEDURES  
2019-2020**

<b>Subject:</b> Immersion française	<b>Cycle/Level:</b> Maternelle
<b>Teacher:</b> Hanna Abecassis et Catherine Brault	<b>School Year:</b> 2019-2020

<b>REPORTING SCHEDULE FOR EDINBURGH</b>	
<b>Report</b>	<b>Date</b>
First Written Communication (Progress Report)	Will be issued on October 15 <sup>th</sup> but will not be included as part of the grades on any of the reports.
1 <sup>st</sup> Term Report Card	Will be issued on November 14 <sup>th</sup> and will cover the period from September 3 to November 1 <sup>st</sup> .
2 <sup>nd</sup> Term Report Card	Will be issued on March 13 <sup>th</sup> and will cover the period from November 4 <sup>th</sup> to February 21 <sup>st</sup> .
3 <sup>rd</sup> Term Report Card	Will be issued on June 23 <sup>rd</sup> and will cover the period from February 24 <sup>th</sup> to June 23 <sup>rd</sup> . On this report, you will find the final grade.

<b>TERM 1</b>	
<b>Competencies Targeted</b>	<b>Evaluation Methods</b>
<b>Communiquer oralement</b> <b>Se développer sur le plan sensoriel et moteur</b> <b>Développer sa personnalité</b> <b>Se familiariser avec son environnement</b> <b>Mener à terme des projets et des activités</b> <b>Entrer en relation avec les autres</b>	<b>Observations</b> <b>Entrevues</b> <b>Petits tests</b> <b>Autoévaluation</b>

<b>Comments:</b>	

<b>TERM 2</b>	
<b>Competencies Targeted</b>	<b>Evaluation Methods</b>
<b>Communiquer oralement</b> <b>Se développer sur le plan sensoriel et moteur</b> <b>Développer sa personnalité</b> <b>Se familiariser avec son environnement</b> <b>Mener à terme des projets et des activités</b> <b>Entrer en relation avec les autres</b>	<b>Observations</b> <b>Entrevues</b> <b>Petits tests</b> <b>Autoévaluation</b>
<b>Comments:</b>	

<b>TERM 3</b>	
<b>Competencies Targeted</b>	<b>Evaluation Methods</b>
<b>Communiquer oralement</b> <b>Se développer sur le plan sensoriel et moteur</b> <b>Développer sa personnalité</b> <b>Se familiariser avec son environnement</b> <b>Mener à terme des projets et des activités</b> <b>Entrer en relation avec les autres</b>	<b>Observations</b> <b>Entrevues</b> <b>Petits tests</b> <b>Autoévaluation</b>

--	--

**Comments:**

--