

**EDINBURGH ELEMENTARY SCHOOL  
STANDARDS & PROCEDURES  
2019-2020**

**Cycle/Level: Cycle 2, Year 1**

**Subjects:** English Language Arts & Mathematics

**Teachers:** Ms. Helen Botsas & Mrs. Gurpreet Kaur

**Subjects:** FSL, ECR, HGC, Arts plastiques

**Teachers :** Mme Véronique Grandchamp-Brown & Mme Crina Agheorghiesei

**REPORTING SCHEDULE FOR EDINBURGH**

Report	Date
First Written Communication (Progress Report)	Will be issued on October 15 <sup>th</sup> but will not be included as part of the grades on any of the reports.
1 <sup>st</sup> Term Report Card (Will count as 20% of the final grade.)	Will be issued on November 14 <sup>th</sup> and will cover the period from September 3 <sup>rd</sup> to November 1 <sup>st</sup> .
2 <sup>nd</sup> Term Report Card (Will count as 20% of the final grade.)	Will be issued on March 13 <sup>th</sup> and will cover the period from November 4 <sup>th</sup> to February 21 <sup>st</sup> .
3 <sup>rd</sup> Term Report Card (Will count as 60% of the final grade.)	Will be issued on June 23 <sup>rd</sup> and will cover the period from February 24 <sup>th</sup> to June 19 <sup>th</sup> . On this report, you will find the final grade, as well as, any end of cycle exams.

**TERM 1 (20%)**

Competencies Targeted	Evaluation Methods
<b>English Language Arts:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uses language to communicate and to learn</li> <li>• Reads, listens to spoken, written and media texts</li> </ul> <b>Mathematics:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uses mathematical reasoning</li> </ul> <b>Français:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension orale et écrite de textes variés en français</li> <li>• Production orale et écrite de textes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In class assignments</li> <li>• Participation in discussions &amp; in-class activities</li> <li>• Daily observations</li> <li>• Projects</li> <li>• Independent &amp; group work</li> <li>• Quizzes &amp; tests</li> <li>• Self-evaluations &amp; reflection activities</li> <li>• Oral presentations</li> </ul>

<p>variés en français</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir en français</li> </ul> <p>Arts :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques</li> <li>• Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades</li> </ul>	
--	--

<b>TERM 2 (20%)</b>	
<b>Competencies Targeted</b>	<b>Evaluation Methods</b>
<p><b>English Language Arts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uses language to communicate and to learn</li> <li>• Reads, listens to spoken, written and media texts</li> <li>• Produces written and media texts</li> </ul> <p><b>Mathematics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solves a situational problem</li> <li>• Uses mathematical reasoning</li> </ul> <p><b>Français :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension orale et écrite de textes variés en français</li> <li>• Production orale et écrite de textes variés en français</li> <li>• Interagir en français</li> </ul> <p><b>Arts :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques</li> <li>• Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades</li> </ul> <p><b>Histoire, géographie et citoyenneté :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpréter le changement dans une société et son territoire</li> <li>• Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>• S'ouvrir à la diversité des sociétés et de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In class assignments</li> <li>• Participation in discussions &amp; in-class activities</li> <li>• Daily observations</li> <li>• Projects</li> <li>• Independent &amp; group work</li> <li>• Quizzes &amp; tests</li> <li>• Self-evaluations &amp; reflection activities</li> <li>• Oral presentations</li> </ul>

<p>leur territoire</p> <p>Éthique et culture religieuse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>• Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>• Pratiquer le dialogue</li> </ul>	
--	--

**TERM 3 (60%)**

Competencies Targeted	Evaluation Methods
<p><b>English Language Arts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uses language to communicate and to learn</li> <li>• Reads, listens to spoken, written and media texts</li> <li>• Produces written and media texts</li> </ul> <p><b>Mathematics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solves a situational problem</li> <li>• Uses mathematical reasoning</li> </ul> <p><b>Français :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension orale et écrite de textes variés en français</li> <li>• Production orale et écrite de textes variés en français</li> <li>• Interagir en français</li> </ul> <p><b>Arts :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques</li> <li>• Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades</li> </ul> <p><b>Histoire, géographie et citoyenneté :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre et interpréter le changement dans une société et son territoire</li> <li>• Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>• S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul> <p><b>Éthique et culture religieuse :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir sur des questions éthiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In class assignments</li> <li>• Participation in discussions &amp; in-class activities</li> <li>• Daily observations</li> <li>• Projects</li> <li>• Independent &amp; group work</li> <li>• Quizzes &amp; tests</li> <li>• Self-evaluations &amp; reflection activities</li> <li>• Oral presentations</li> </ul>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Manifester une compréhension du phénomène religieux</b></li><li>• <b>Pratiquer le dialogue</b></li></ul> |  |
|---|--|