

**EDINBURGH ELEMENTARY SCHOOL  
STANDARDS & PROCEDURES  
2019-2020**

**Subject: Français, Univers Social, ECR, Arts plastiques, ELA, Math**  
**Cycle/Level: cycle 2 – grade 4**

**Teachers:**

**Mme Geneviève, Mme Crina, Ms Pina and Ms Kaur**

**School Year: 2019-2020**

**REPORTING SCHEDULE FOR EDINBURGH**

<b>Report</b>	<b>Date</b>
First Written Communication (Progress Report)	Will be issued on October 15 <sup>th</sup> but will not be included as part of the grades on any of the reports.
1 <sup>st</sup> Term Report Card (Will count as 20% of the final grade.)	Will be issued on November 14 <sup>th</sup> and will cover the period from September 3 <sup>rd</sup> to November 1 <sup>st</sup> .
2 <sup>nd</sup> Term Report Card (Will count as 20% of the final grade.)	Will be issued on March 13 <sup>th</sup> and will cover the period from November 4 <sup>th</sup> to February 21 <sup>th</sup> .
3 <sup>rd</sup> Term Report Card (Will count as 60% of the final grade.)	Will be issued on June 23 <sup>rd</sup> and will cover the period from February 21 <sup>th</sup> to June 23 <sup>rd</sup> . On this report, you will find the final grade, as well as, any end of cycle exams.

**TERM 1 (20%)****Competencies Targeted****Evaluation Methods****Français:**

- Interagir en français
- Compréhension orale et écrite de textes variés en français
- Production orale et écrite de textes variés en français

**Éthique et culture religieuse :**

- Réfléchir sur des questions éthiques
- Manifester une compréhension du phénomène religieux
- Pratiquer le dialogue

**English Language Arts**

**Q1 To use language to communicate and learn**

**Q2 To read and listens to spoken and written texts**

**Q3 Produces written media texts**

**Mathematics**

**Q1 Solves a Situational Problem**

**Q2 Uses Mathematical Reasoning**

- Travaux réalisés en classe
- Participation dans les discussions et dans les activités de classe
- Observations quotidiennes
- Projets
- Quiz, test, examens
- Travaux individuels
- Travaux d'équipe
- Présentations orales

**Q1 Not Evaluated(NE)**

**Q2 Reading comprehension tests and exercises.**

**Q3 Journals,letter writing,language skills and assigned exercises.**

**Q1 Not Evaluated (NE)**

**Q2 Variety of exercises, assigned work, class tests.**

**Comments:**

**TERM 2 (20%)**

**Competencies Targeted**

**Evaluation Methods**

**Français:**

- Interagir en français
- Compréhension orale et écrite de textes variés en français
- Production orale et écrite de textes variés en français

**Arts plastiques :**

- Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques
- Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.

**Histoire, géographie et citoyenneté :**

- Interpréter les changements dans une société et son territoire
- Lire l'organisation d'une société sur son territoire
- S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

**English Language Arts**

**Q1 To use language to communicate and learn.**

**Q2 To read and listens to spoken and written texts.**

**Q3 Produces written media texts.**

- Travaux réalisés en classe
- Participation dans les discussions et dans les activités de classe
- Observations quotidiennes
- Projets
- Quiz, test, examens
- Travaux individuels
- Travaux d'équipe
- Présentations orales

**Q1 Oral presentations of class projects  
Active class discussion and participation.**

**Q2 Reading comprehension tests and exercises.  
Reading Responses.  
Oral discussions, class participation and conferencing.**

**Q3 Journals, letter writing, language skills, narratives and assigned exercises.**

<p><b>Mathematics</b></p> <p><b>Q1 Solves a Situational Problem</b></p> <p><b>Q2 Uses Mathematical Reasoning</b></p>	<p><b>Q1 Variety of exercises, assigned work, class tests, quizzes.</b></p> <p><b>Q2 Variety of exercises, assigned work, class tests.</b></p>
<p><b>Comments:</b></p>	

<p><b>TERM 3 (60%)</b></p>	
<p><b>Competencies Targeted</b></p>	<p><b>Evaluation Methods</b></p>
<p><b>Français:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir en français</li> <li>• Compréhension orale et écrite de textes variés en français</li> <li>• Production orale et écrite de textes variés en français</li> </ul> <p><b>Arts plastiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques</li> <li>• Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.</li> </ul> <p><b>Histoire, géographie et citoyenneté :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpréter les changements dans une société et son territoire</li> <li>• Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>• S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul> <p><b>Éthique et culture religieuse :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>• Manifester une compréhension du</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux réalisés en classe</li> <li>• Participation dans les discussions et dans les activités de classe</li> <li>• Observations quotidiennes</li> <li>• Projets</li> <li>• Quiz, test, examens</li> <li>• Travaux individuel</li> <li>• Travaux d'équipe</li> <li>• Présentations orales</li> </ul>

phénomène religieux

- Pratiquer le dialogue

### English Language Arts

**Q1 To use language to communicate and learn.**

**Q2 To read and listens to spoken and written texts.**

**Q3 Produces written media texts.**

### Mathematics

**Q1 Solves a Situational Problem**

**Q2 Uses Mathematical Reasoning**

**Q1 Oral presentations of class projects  
Active class discussion and participation.**

**Q2 Reading comprehension tests and exercises.**

**Reading Responses.**

**Oral discussions, class participation and conferencing.**

**Q3 Journals, letter writing, language skills, narratives and assigned exercises**

**Q1 Variety of exercises, assigned work, class tests, quizzes.**

**Q2 Variety of exercises, assigned work, class tests.**

**Comments:**