

école primaire EAST HILL elementary school
competencies evaluated by term CYCLE 1 compétences évalués par étapes
terms / étapes 1-2-3 = grade / niveau 1 terms / étapes 4-5-6 = grade / niveau 2

REPORTING CALENDAR			
Étapes / Term	Période / Period	Bulletins / Report Cards	Rencontres /Conferences
Communication / Progress Report # 1	<i>August 30 – October 6</i>	<i>October 13, 2023</i>	
Etape / Term 1 - 20%	August 30 – November 7	November 17, 2023	November 23 & 24, 2023
Etape / Term 2 - 20%	November 8 – February 16	February 28, 2024	February 29, 2024
Etape / Term 3 - 60%	February 19 – June 21	June 21, 2024	

<u>OUTILS DE COMMUNICATION / MEANS OF COMMUNICATION</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Calendrier du mois / Monthly Calendar - Memos - Appel Téléphoniques / Telephone Calls

SYSTEME DE NOTATION / MARKING SYSTEM			
DESCRIPTION		ECHELLE/SCALE	EQUIVALENCE %
ADVANCED (Student is performing above the requirements of the program) (l'étudiant performe au delà des exigences du programme)	AVANCÉ	5 +	100
		5	95
		5 -	90
THOROUGH (Student clearly meets the requirements of the program) APPROFONDIE (L'étudiant répond clairement aux exigences du programme)		4 +	85
		4	80
		4 -	75
SATISFACTORY (Student meets the requirements of the program) SATISFAISANT (L'étudiant répond aux exigences du programme)		3 +	70
		3	65
		3-	60
PARTIAL (Student is performing below the requirements of the program) (L'étudiant performe en deçà des exigences du programme)	PARTIEL	2+	55
		2	50
MINIMAL (Student is performing well below the requirements of the program) (L'étudiant performe bien en deçà des exigences du programme)	MINIMAL	1 +	45
		1	40

ART PLASTIQUE

COMPETENCES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5	Étape 6	Outils d'Evaluation
Réaliser des créations plastiques personnelles	70%	x		x	x		x	Productions en classe, projets à court et à long terme, démonstration de la technique enseignée
Réaliser des créations plastiques médiatiques		x		x	x		x	
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%		x	x		x	x	Discussions en classe, justification du travail, expression d'opinion

ENGLISH LANGUAGE ARTS

COMPETENCIES	%	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4	Term 5	Term 6	Assesment Tools
Uses language to communicate and to learn	33%	X		X	X		X	Oral presentations, class activities, participation
Reads and Listens to spoken, written and media texts	33%		X	X		X	X	Reading comprehension tests, oral reading, listening comprehension
Produces written and media texts	34%		X	X		X	X	Journals, classroom activities

ETHIQUE & CULTURE RELIGIEUSE

COMPETENCES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5	Étape 6	Outils d'Évaluations
Réfléchir sur des questions éthiques	50%	x		x	x		x	Participation aux discussions en classe, observations lors de travaux collaboratifs, activités en classe
Pratiquer le dialogue		x		x	x		x	
Manifester une compréhension du phénomène religieux	50%		x	x		x	x	Participation aux discussions en classe, observations de l'utilisation du vocabulaire,
Pratiquer le dialogue			x	x		x	x	

FRANCAIS IMMERSION

COMPETENCES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5	Étape 6	Outils d'Évaluations
Communique en Français	33%	x		x		x	x	Interactions en classe, écoute
Comprend des textes écrits et oraux	34%		x	x	x		x	activités de compréhension, présentations
Produits des textes écrits et oraux	33%		x	x		x	x	travail de groupe, observation de l'enseignant

ITALIEN

COMPETENCIES	%	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4	Term 5	Term 6	Assesment Tools
Usa il linguaggio per comunicare e per imparare / Uses language to communicate and to learn	100%	x	x	x	x	x		Observations, quizzes, oral presentations, rubrics, tests

MATHEMATIQUE

COMPETENCIES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5	Étape 6	Assesment Tools
Résoudre une situation-problème mathématique	20%		x	x			x	Travail en station, solution de dessin de l'élève, justification de son travail, étapes détaillées, quiz, tests activités en classe, examen trimestriel
Utiliser un raisonnement mathématique	80%	x		x	x		x	Activités en classe, quiz, tests, examen trimestriel

MEDIA & TECHNOLOGIE

COMPETENCIES	%	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4	Term 5	Term 6	Assesment Tools
Utilise les TIC pour apprendre et represente sa literacie à travers plusieurs médias	75%	X	X	X	X	X	X	Interactions en classe, rubriques, fiche anecdotique, observation de l'enseignant, auto-évaluation, travail de groupe
Demontre des attitudes positives au point de vue social et éthique	25%	X	X	X	X	X	X	Interactions en classe, rubriques, fiche anecdotique, observation de l'enseignant, auto-évaluation, travail de groupe

MUSIQUE

COMPETENCIES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5	Étape 6	Assesment Tools
Inventer des pièces vocales ou instrumentales	70%		X	X		X	X	Capacité à interpréter des pièces musicales et des créations personnelles, participation en classe, progression du trimestre
Interpréter des pièces musicales		X	X	X	X	X	X	
Apprécier des œuvres musicales	30%		X	X	X	X	X	Participation en classe, observations de l'enseignant sur la compréhension des connaissances musicales essentielles

EDUCATION PHYSIQUE

COMPETENCES	%	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4	Term 5	Term 6	Assesment Tools
Agir dans divers contextes de pratique	40%	X		X	X		X	Observations en classe, participation, performances physiques, tests
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	40%		X	X		X	X	Observations en classe, participation, performances physiques, tests
Adopter un mode de vie sain et actif	20%		X	X		X	X	Observations en classe, participation, tests, activités écrites, avoir sa tenue d'éducation physique pour toutes les classes

