



CORONATION ELEMENTARY SCHOOL

4810 Van Horne Ave., Montréal, Québec, H3W 1J3 • Tel: (514) 733-7790 • Fax: (514) 733-7701

www.emsb.qc.ca/coronation

STANDARDS and PROCEDURES 2024-2025

Subject:	Français
Teacher:	Roxanne Aoun-Haddad
Cycle and Level:	1/2 Français Immersion

Term 1 (20%)
General Timeline: August 29 th , 2024 - November 15 th , 2024
Term 2 (20%)
General Timeline: November 18 th , 2024 - February 21 st , 2025
Term 3 (60%)
General Timeline: February 24 th - June 20 th , 2025
Competencies Targeted:
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer en Français (33%) • Comprendre des textes oraux et écrits en Français (34%) • Produire des textes oraux et écrits en Français (33%)
Evaluation Methods:
<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations écrites (tests, dictées) (50%) • Présentations orales / Participation lors des discussions (20%) • Évaluation des travaux faits en classe (15%) • Projets divers (15%)
Communication to Students and Parents:
<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins • Notes dans l'agenda • Courriels • Appels téléphoniques
Notes importantes:

- Il est nécessaire de compléter les devoirs à tous les jours afin d'être en mesure de suivre le programme et de bien progresser.
- Il est important de lire à tous les jours (10-15 minutes).
- Il est important de s'exprimer en Français à l'intérieur ainsi qu'à l'extérieur de la classe, de regarder la télévision et de lire des livres en Français.
- Il est important de participer en classe.



CORONATION ELEMENTARY SCHOOL

4810 Van Horne Ave., Montréal, Québec, H3W 1J3 • Tel: (514) 733-7790 • Fax: (514) 733-7701

www.emsb.qc.ca/coronation

STANDARDS and PROCEDURES 2024-2025

Subject:	Mathématiques
Teacher:	Roxanne Aoun-Haddad
Cycle and Level:	1/2 Français Immersion

Term 1 (20%)
General Timeline: August 29 th , 2024 - November 15 th , 2024
Term 2 (20%)
General Timeline: November 18 th , 2024 - February 21 st , 2025
Term 3 (60%)
General Timeline: February 24 th - June 20 th , 2025
Competencies Targeted:
<ul style="list-style-type: none">• Résoudre une situation-problème (20%)• Utiliser un raisonnement mathématique (80%)
Evaluation Methods:
<ul style="list-style-type: none">• Évaluations écrites (tests, devoirs) (60%)• Évaluation des exercices faits en classe / Participation (40%)
Communication to Students and Parents:
<ul style="list-style-type: none">• Bulletins• Notes dans l'agenda• Courriels• Appels téléphoniques <p>Notes importantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il est nécessaire de compléter les devoirs à tous les jours afin d'être en mesure de suivre le programme et de bien progresser.• Il est important de lire à tous les jours (10-15 minutes).• Il est important de s'exprimer en Français à l'intérieur ainsi qu'à l'extérieur de la classe, de réciter les nombres et de compter régulièrement en Français.• Il est important de participer en classe.



CORONATION ELEMENTARY SCHOOL

4810 Van Horne Ave., Montréal, Québec, H3W 1J3 • Tel: (514) 733-7790 • Fax: (514) 733-7701

www.emsb.qc.ca/coronation

STANDARDS and PROCEDURES 2024-2025

Subject:	Arts plastiques
Teacher:	Roxanne Aoun-Haddad
Cycle and Level:	1/2 Français Immersion

Term 1 (20%)
General Timeline: August 29 th , 2024 - November 15 th , 2024
Term 2 (20%)
General Timeline: November 18 th , 2024 - February 21 st , 2025
Term 3 (60%)
General Timeline: February 24 th - June 20 th , 2025
Competencies Targeted:
<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (80%) • Apprécier des oeuvres d'art (20%)
Evaluation Methods:
<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation des créations plastiques individuelles (observation, performance, présentation) • Évaluation des créations plastiques faites en équipe (observation, performance, présentation) • Évaluation des productions effectuées dans le cahier à croquis (créativité, attention aux détails, effort) • Réflexion et appréciation orale d'oeuvres d'art
Communication to Students and Parents:
<ul style="list-style-type: none"> • Bulletins • Cahier à croquis • Portfolio des réalisations des élèves